

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА**

«Рассмотрено и принято»  
Общим собранием трудового коллектива  
МБОУ «Радищевская СШ №2 им.  
А.Н.Радищева»  
Протокол № 2 от 16.10.2020  
Управляющим советом МБОУ  
«Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»  
Протокол № 1 от 14.10.2020  
Педагогическим советом  
Протокол №6а от 15.10.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Радищевская СШ №2  
им. А.Н.Радищева»  
С.В. Стрелкова  
Приказ №196 -ОД от 16.10.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса  
в МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»  
в форме триместров**

## **1. Общие положения**

Трimestровая форма организации образовательного процесса вводится в МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева» для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.2. Внедрение трimestровой организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» решением Педагогического совета МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева».

## **2. Обоснование целесообразности организации учебного процесса по трimestрам**

2.1. Цель перехода на трimestровую форму организации учебного процесса: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

2.2. В условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), трimestровая форма организации учебного процесса способствует уменьшению рисков, вызванных пандемией.

2.3. Физиологическое обоснование: к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на трimestровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

2.3. Педагогическое обоснование: появляется возможность обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: они смогут восполнить пробелы в знаниях и реально повлиять на результаты трimestра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимализирован, т.к. отметка за четверть уже выставлена.

2.4. При трimestровой форме организации учебного процесса достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся.

### **3. Организация учебного года в форме триместров**

3.1. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух модулей продолжительностью 5 – 6 учебных недель. Каждый модуль заканчивается каникулами.

3.2. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра: в ноябре, феврале, мае.

3.3. Модули распределяются по полугодиям: 1,2,3 модули- первое полугодие, 4,5,6 модули – второе полугодие.

3.4. Ежегодно разрабатывается годовой календарный учебный график МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева». Годовой календарный учебный график рассматривается и принимается Управляющим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения и Учредителем.

3.5. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность одного урока составляет 40 минут.

