

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/С.В. Стрелкова

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	8
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	16
3.	ВЫВОД	19

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» дошкольная группа, в сроки 01.11.2024 по 25.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета 25.03.2025 года протокол №4.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева»
Руководитель	Стрелкова Светлана Васильевна
Адрес организации	Ульяновская область, Радищевский район, р.п. Радищево, ул. Кооперативная д. 29, ул. Кооперативная д. 62А
Телефон, факс	884(239) 2-13-65
Адрес электронной почты	schulnumb2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Радищевский район»
Дата создания	1981
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00275007 от 27.04.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» дошкольная группа расположено в жилом районе р.п. Радищево, вдали от производящих организаций и торговых мест. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 91 место. Общая площадь здания по проекту 885,80 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 885,80 кв.м.

Цель деятельности дошкольной группы МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева»:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» дошкольная группа: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному воспитанию, старшего воспитателя, воспитателя и логопеда.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольной группой;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 разновозрастная группа — 19 ребенка.

Сформированы 2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелым нарушением речи. Из них:

- Компенсирующая группа ОВЗ ТНР №1 – 17 детей;
- Компенсирующая группа ОВЗ ТНР №2 – 17 детей;

В основе образовательного процесса заложено взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Отношения ОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	количество %	количество %	количество %	количество воспитанников в пределах нормы
	72 воспитанника			
Качество освоения образовательных областей	8/10,9 %	62/86,3%	2/2,74	65/89,04 %

В мае 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выросла доля детей с высоким и средним уровнями развития. Динамика прогрессировала в течение всего учебного года. Это подтвердили данные педагогического анализа.

С 2022 года в дошкольной группе реализуются Указ Губернатора Ульяновской области от 17.08.2022 № 100 "О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики". Право на льготное содержание предоставлено 6 воспитанникам.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✚ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ✚ «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- ✚ «Отдыхаем всей семьей»
- ✚ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✚ совместное создание герба семьи,
- ✚ оформление генеалогического древа;
- ✚ участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- ✚ выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- ✚ литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	94,5%
Неполная с матерью	4	5,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	31,1%
Два ребенка	24	32,9%
Три ребенка и более	18	24,6%
Четыре ребенка	4	5,5%
Пять детей и более	4	5,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В дошкольной группы МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
Художественное					
1.	Модульное оригами	Кружок	5-7 лет	12	12
2.	Кукольный театр	Кружок	5-7 лет	12	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной группе реализуется достаточно активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы. Органы управления, действующие в дошкольной группе.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

В отчетном году дошкольная группа активно ведет работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Комплектование штата дошкольной группы осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2024 года система управления дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников дошкольной группы, из них 11 педагогов.

На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Общее количество педагогов – 11, из них
старший воспитатель – 1,
воспитатель – 5,
музыкальный руководитель – 1,
инструктор по физической культуре – 1
учитель-логопед- 1,
педагог-психолог – 1
учитель-дефектолог - 1

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	5
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	6
По возрасту	До 25 лет	3
	От 25-30 лет	2
	От 30-40 лет	2
	От 40-50 лет	1
	От 50-60 лет	3
	Свыше 60 лет	-
По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	-
	От 20 до 30 лет	-
	Свыше 30 лет	4

По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	2
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	-
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	100%
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	0
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Администрации МО «Радищевский район»	1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольной группы.

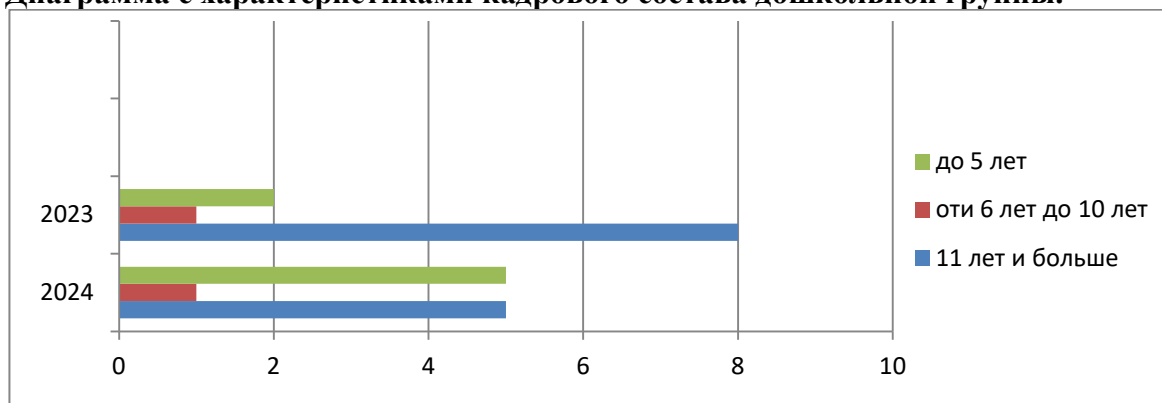


Рисунок 1 Стаж педагогического состава

В 2024 году приняли на работу одного молодого специалиста, обучившегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программы наставничества.

С 01.09.2023 дошкольная группа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. Дошкольная группа может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги дошкольной группы приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

В дошкольной группе МБОУ «Радищевская СШ №2 имени А.Н. Радищева» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году фонд дошкольной группы пополнился:

- 1 Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4—7 лет). ФГОС/Нищева (Детство-пресс)
- 2 Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет). ФГОС/Нищева (Детство-пресс)
- 3 Беседы о здоровье. Методическое пособие. 2-е изд., исп. / Шорыгина (Сфера)
- 4 Будьте здоровы! Формирование представлений о ЗОЖ у старших дошкольников Часть 2(Сфера)
- 5 Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Методический комплект программы Выпуск 1. ФГОС (Детство-Пресс)
- 6 Добукварик. Для малышей с 2 до 4 лет (Детство-пресс)
- 7 Домашние прописи для дошкольников 4-7 лет. НОВЫЕ ФОП ФГОС (Детство-Пресс)
- 8 Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4—7 лет (Сфера)
- 9 Здоровьесбережение в коррекционной и образоват. деят. с дошкол. с ТНР 4—7 лет (Детство-Пресс)
- 10 Игры о здоровье. Формирование осознанной заботы о здоровье своем и окружающих (Сфера)
- 11 Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС (Детство-Пресс)
- 12 Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС (Детство-Пресс)
- 13 Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой) ФГОС (Детство-Пресс)
- 14 Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС (Детство-Пресс)
- 15 Комплексы развивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. ФГОС (Детство-Пресс)
- 16 Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. ФГОС (Детство-Пресс)
- 17 Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС (Детство-пресс)
- 18 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги. Для детей 6—7 лет.. (Работаем по программе «Детство») ФГОС.(Детство-Пресс)
- 19 Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. 2-7 лет ФГОС (Детство-Пресс)
- 20 Конспекты подгруп. логоп. занятий в млад. гр. д/с/ Нищева Н.В. (Детство-Пресс)
- 21 Конструирование в подготовительной к школе группы. Конспекты/ Литвинова О.Э. (Детство-Пресс)
- 22 Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Конспекты/ Литвинова О.Э. (Детство-Пресс)
- 23 Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет. Конспекты/ Литвинова О.Э. (Детство-Пресс)
- 24 Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Конспекты/ Литвинова О.Э. (Детство-Пресс)
- 25 Конструктор Волк и семеро козлят (Томик)
- 26 Конструктор Лиса и журавль (Томик)
- 27 Конструктор Маша и медведь (Томик)
- 28 Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 2 (Осень-зима).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС(Детство-Пресс)
- 29 Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС(Детство-Пресс)
- 30 Мир природы. Растения. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников. 4-7 лет. ФГОС.(Детство-Пресс)
- 31 Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 / Нищева Н.В. (Детство-Пресс)
- 32 Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5 / Нищева Н.В. (Детство-Пресс)
- 33 Обучение детей пересказу по опорным картинкам (2 года). Выпуск 6 / Нищева Н.В. (Детство-Пресс)
- 34 Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 35 Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 36 Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 37 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Вып. 1. Тем. и перспект. планиров (Детство-Пресс)
- 38 Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. 3-7 лет. ФГОС.(Детство-Пресс)
- 39 Прописи для мальчиков и девочек с 4 до 7 лет. Готовим руку к письму. ФГОС (Детство-Пресс)

- 40 Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет) ФГОС (Детство-Пресс)
- 41 Развитие математич. представлений у дошк. с ОНР 3-4 лет. Методика / Нищева (Детство-пресс)
- 42 Развитие математических представлений 4-5 лет. Конспекты занятий КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 43 Развитие математических представлений 4-5 лет. Рабочая тетрадь КРО. ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 44 Развитие математических представлений 5-6 лет. Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 45 Развитие математических представлений 5-6 лет. Рабочая тетрадь КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 46 Развитие математических представлений 6-8 лет. Конспекты занятий КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 47 Развитие речевого восприятия. 3-4 лет. Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 48 Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 49 Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Рабочая тетрадь КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 50 Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 51 Развитие речевого восприятия 5-6 лет Рабочая тетрадь КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 52 Развитие речевого восприятия. 6—8 лет. Конспекты занятий КРО. ФГОС(Мозаика-Синтез)
- 53 Развитие речевого восприятия 6-8 лет Рабочая тетрадь КРО ФГОС (Мозаика-Синтез)
- 54 Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС.(Детство-Пресс)
- 55 Рисование, лепка, аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР 3-4 г. ФГОС (Методический комплект программы Н. В. Нищевой) (Детство-Пресс)
- 56 Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. 4 - 5 лет. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).
- 57 Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы) (Детство-Пресс)
- 58 Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. (Методический комплект программы) (Детство-Пресс)
- 59 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Детство-Пресс)
- 60 Сказки-подсказки. Сказки Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни/ Сон С.Л., Шипошина Т.В.,Иванова Н.В., 978-5-9949-1917-0(Сфера)
- 61 Тетрадь-тренажер №12 для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет).ФГОС(Детство-Пресс)
- 62 Тетрадь-тренажер №13 для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС(Детство-Пресс)
- 63 Тетрадь-тренажер №14 для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах. №14 ФГОС(Детство-Пресс)
- 64 Тетрадь-тренажер №15 для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. ФГОС.(Детство-Пресс)
- 65 Тетрадь-тренажер №17 для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). ФГОС.(Детство-Пресс)
- 66 Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и диффер. звуков Л, Л- /Нищева (Детство-Пресс)
- 67 Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и диффер. звуков С,З,С-,З- /Нищева (Детство-Пресс)
- 68 Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и диффер. звуков Ш,Ж и С-Ш-З-Ж /Нищева (Детство-Пресс)
- 69 Тетрадь-тренажер для авт-ции произ-ния звуков Ц,Ч,Щ и диффер. звуков Ц-С, Ц-Т, Ч-Т и др./Нищева (Детство-Пресс)
- 70 Технология организации познавательной деятельности Опорные конспекты 3-4 лет ФГОС (Детство-Пресс)
- 71 Технология организации познавательной деятельности Опорные конспекты 5-6 лет ФГОС (Детство-Пресс)
- 72 Технология организации познавательной деятельности Опорные конспекты 6-7 лет ФГОС (Детство-Пресс)
- 73 Технология организации познавательной деятельности Опорные конспекты С 4 до 5 лет. ФГОС. (Детство-Пресс)
- 74 Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Новая. ФГОС. /Кириллова Ю.А. (Детство-Пресс)
- 75 Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОП ДО (парциальная программа). ФОП ФИРО ФГОС(Детство-Пресс)
- 76 Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа./Тимофеева Л.Л. (Детство-Пресс)
- 77 Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности ФГОС (Детство-Пресс)
- 78 Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. ФГОС (Детство-Пресс)
- 79 Формирование культуры безопасности. Планирование образ. деят. во второй млад. г (Детство-Пресс)
- 80 Формирование культуры безопасности. Планирование образов. деят. в подг. гр /Тимофеева Л.Л. (Детство-Пресс)
- 81 Формирование культуры безопасности. Планирование образов. деят. в старшей группе./Тимофеева Л.Л. (Детство-Пресс)
- 82 Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь.6-7лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС (Детство-Пресс)
- 83 Формирование культуры безопасности. Р/т старшая группа /Тимофеева Л.Л. (Детство-Пресс)
- 84 Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. (3—4 года, 4—5 лет). ФГОС.(Детство-Пресс)
- 85 Хрестоматия по художественной литературе (5-6 лет, 6-7 лет) к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Детство-Пресс)
- 86 Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет ФОП ФГОС (Детство-Пресс)
- 87 Я люблю Россию! Рабочая тетрадь для дошкольников с 5 до 7 лет ФОП ФГОС (Детство-Пресс)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в школе. Библиотечный фонд представлен художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора школы по дошкольному воспитанию — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный/музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в дошкольной группе предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году в дошкольной группе провели текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление патриотических уголков и изобразительного искусства. Организованы уголки уединения.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории дошкольной группы организовано 4 участка для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 4 теневого навеса.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории дошкольной группы оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория дошкольной группы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет 24 персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- профилактические мероприятия

Оценка материально-технического оснащения дошкольной группы при проведении дистанционных занятий с воспитанниками **требует дополнительного финансирования:**

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольной группы технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Материально-технические условия в дошкольной группы обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольной группе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023 приказ № 256-ОД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками дошкольной группы.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива дошкольной группы;
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	16 (22,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
- по адаптированной программе, для детей с тяжелым нарушением речи		15 (20,5%)
- по адаптированной программе, для детей с задержкой психического развития		1 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (64%)
с высшей		4 (36%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (45,5%)
больше 30 лет		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	11
до 30 лет		5 (45,5%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	12 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	8/1
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	12,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	885,5
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

III. Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что **основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики** воспитанников свидетельствуют о стабильной **положительной динамике** в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в учреждении.