**Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9 классах**

**1. Уровень изучения предмета «Литература» -** базовый (5-9 классы)

**2.**  **УМК**

Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Литература, 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.:. Просвещение, 2017

Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Литература, 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.:. Просвещение, 2016.

Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Литература, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.:. Просвещение, 2015.

Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Литература, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. – М.:. Просвещение, 2014.

Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Литература, 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. – М.:. Просвещение, 2019

**4. Цель изучения предмета**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

· **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

· **развитие**эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

· **освоение**текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

· **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

На изучение литературы в 5 кл. выделяется 102 часа (3 ч. в нед.), в 6 кл – 68 часов (2ч. в нед.), в 7 кл - 68 часов (2ч. в нед.), в 8 кл – 68 часов (2ч. в нед,), в 9 кл.- 102часа (3ч. в нед.).

**6. Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание тем учебного курса;
4. тематическое планирование уроков;
5. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности, а так же здоровьесберегающие технологии.

**8. Формы контроля**

Сочинение, итоговая комплексная работа, контрольная работа, тест.