**Аннотация к рабочим программам по технологии для 5-8 класса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

**УМК:**

**5 класс** Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология.-М.: Просвещение,

**6 класс**: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2014.

**7 класс** Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф

**8 класс** Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко., Б.А. Гончарова, Н.В. Синица., Е.В. Елисеев., П.С. Самородский и др. – М.: Вентана-Граф.

**Цель изучения учебного предмета:** подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

**Задачи:**

• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

В 5 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 34, по 1 часу в неделю.

**Основные разделы дисциплины:**

Основное содержание образования в программе представлено следующими разделами программы:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

***Текущий контроль успеваемости учащихся проводится***:

– поурочно,

– потемно,

- по изучении раздела,

– по учебным четвертям в 5-8 классах,

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

– письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные ответы на вопросы теста;

– устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, доклад, устное сообщение, защита проекта).

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация по технологии в 5-8 классах проходит в форме выставления годовой отметки по данным предметам как среднего арифметического четвертных отметок и отметки, полученной учащимися в ходе обязательных контрольных мероприятий в соответствии с правилами математического округления.