

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 10.01.2024

Утверждаю
С.В. Стрелкова

Приказ №5а от 10.01.2024

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»
(школа)
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	19
3.	ВЫВОД	24

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева», в сроки 01.11.2023 по 29.12.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета №1 от 10.01.2024.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева»
Руководитель	Стрелкова Светлана Васильевна
Адрес организации	433910, РФ, Ульяновская область, Радищевский район, р.п. Радищево, ул. Кооперативная д. 29
Телефон, факс	884(239) 2-13-65
Адрес электронной почты	schulnumb2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Радищевский район»
Дата создания	1992
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275007 от 27.04.2016
Учредитель	администрация муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева» расположено в жилом районе поселка вдали от центральных учреждений поселка. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная мощность – 500 человек.

Цель деятельности школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО и ДО.

Предметом деятельности школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование образовательных компетенций, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 8:00 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО и ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	72
Основная образовательная программа основного общего	105

образования по ФГОС основного общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	19
Итого	196

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 196 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования.
- основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: социально-экономический в 10 классе, естественно-научный в 10 классе, естественно-научный в 11 классе и универсальный в 11 классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном

		году	году
Естественно-научный	Алгебра. Геометрия. Биология. Химия	4	5
Социально-экономический	Обществознание. Алгебра. Геометрия	7	0
Универсальный	Математика. Русский язык. Физика. Английский язык. История. Обществознание.	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель –дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям, определяемым школой и выбранных детьми (старшая школа) и родителями (законными представителями). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. На школьной базе осуществляют деятельность детские объединения МУДО Радищевский ЦДТ. Происходит зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в определении результативности внеурочной деятельности.

В 2023г. план внеурочной деятельности рассчитан на 49 часов. Представлены все федеральные и региональные проекты, как то « Разговоры о важном», « Россия- мои горизонты», « Билет в будущее», функциональная грамотность, «Семьеведение». Дополнительное образование в школе представлено Центром естественно- научного и технологического образования « Точка роста». На базе Центра работает 10 детских объединений, общий охват – 70 человек. Работает спортивная секция « Футбол», руководитель- привлеченный специалист, прошедший переподготовку, сочетает тренировки с товарищескими встречами. Команда наращивает мастерство- в своей возрастной группе в

ноябре стали победителями на муниципальном уровне. В 2023г. году школа присоединилась к реализации проекта «Код будущего»- по начальному обучению школьников основам программирования. Реализован первый блок тем. Охват- 15 человек. Система дополнительного образования представлена присутствием на базе школы учреждений дополнительного образования муниципалитета – Центр детского творчества и ДЮСШ. Проводятся занятия в 9 детских объединениях разных направленностях, в том числе 2 – в дошкольной группе с воспитанниками 5-7 лет («Модульное оригами», «Кукольный театр»). Организована работа детского объединения «Робототехника», созданное по мероприятию НМДО в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В нем проходит обучение 60 школьников. Таким образом, коллектив школьников на 100% охвачен внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг. Школа второй год принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в период 2020-2023 ориентирована на реализацию положений «Стратегии воспитания граждан РФ», ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», Профилактика и безопасность, «Профориентация»; Школьное лето, Социальное партнёрство, детские общественные объединения, «Волонтерство», «Школьные медиа», Организация предметно-пространственной среды. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Составлена Рабочая программа воспитания, которая ежегодно обновляется в соответствии с федеральным, региональным Календарным планом воспитательных мероприятий. Школа включена в работу по реформатированию Программы воспитания с 2019 года. В 2019 году Школа вошла в 8-ку региональных образовательных организаций, включенных в пилотную реализацию Программы воспитания.

Кадровый состав организаторов воспитания. Школа укомплектована- заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с детскими

движениями, старшей вожатой(0,5), социальным педагогом, педагогом- психологом, педагогом – организатором ОБЖ, классными руководителями, учителем физической культуры. Все категории своевременно повышают квалификацию- проходят курсы, включаются в вебинары, семинары, конференции по проблемам воспитания.

В школе 13 класс- комплектов, каждый классный руководитель работает по своей рабочей программе воспитания, составленной на основе школьной и федеральной. 100 % классных руководителей прошли повышение квалификации по проблемам воспитания, негативных проявлений в школьной среде (скулшутинг, булинг, суицид), периодически принимают участие в вебинарах, семинарах по тематике.

Сформированы детские объединения в соответствии с федеральной повесткой. Работает орган ученического самоуправления « Прометей», с президентом, избираемым 1 раз в 2 года, отряд Юнармии. на сегодняшний день в отряде – 41 человек. Вступление в отряд проводится ежегодно. Отряд показывает стабильно хорошие результаты на уровне муниципального образования- победы в смотре строя и песни, в 2021- призеры областного смотра-«На Посту №1», призеры областного этапа Смотра строя и песни. Возобновлена работа муниципального Поста №1.

Работает школьный спортивный клуб « Прометей» с охватом до 100 человек. Клуб показывает хорошую результативность в Школьной спортивной Лиге.(приложение). В 2022 году ШСК стал призером областного этапа Президентских соревнований, завоевана победа в личном первенстве.

В школе действует школьная театральная студия « Капля», руководитель Гурьянова С.Т. Ежегодно студия принимает участие в региональных конкурсах и фестивалях. В 2022 году стала победителем регионального конкурса «Театральное Поволжье» с спектаклем на тему профилактики употребления наркотиков. В текущем году новая постановка спектакль « Настоящее», посвященный проблемам детей с инвалидностью.

В школе реализуется программа социальной активности младших школьников « Орлята России». Внедрение прошло в два этапа- в 2022-2023 учебном году в одном классе, в текущем в 4-х. Проведен торжественных прием в движение, родителями приобретены элементы формы(галстуки), создана информационная зона в рекреации начальных классов. Работу курирует советник директора по взаимодействию с детскими движениями.

С весны 2023 года в школе осуществляет деятельность школьное отделение « Движения первых». В мае состоялась церемония открытия отделения. Вступило в Движение 42 человека. Школьное первичное отделение курирует старшая вожатая Сидорова Е.В.

Принимаем активное участие в деятельности районного движения: стали призерами муниципального конкурса команд «Если быть, то быть первыми!»; призерами регионального этапа конкурса дизайн-проектов школьных пространств, ноябрь 2023г.

Состояние правопорядка отличает стабильность. На сегодняшний день в школе на учете в органах ПДН 1 школьник- Лабутин Александр 9 класс, за управление транспортным средством без прав(мотоцикл). Семья Белобородовых снята с профилактического учета, как СОП, переведена на сопровождение(пост СОП). Классными руководителями и социальным педагогом, педагогом- психологом ведется систематическая работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Работа с родителями. Школа осуществляет большую работу с родительским сообществом. Действует Совет родителей обучающихся, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, собрания в классных коллективах, практикуется индивидуальное собеседование. Родители- постоянные участники всех школьных мероприятий, олимпиад, соревнований, экскурсий. Сформирован 1 семейный клуб в 7Б классе, в дошкольной группе – 6, есть клуб бабушек

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в создана программа профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фирулина Л.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Спиридонова К.А.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: **ОГБПОУ РТТ, филиал кадрового агентства Ульяновской области в Радищевском районе.**

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов:

1 – директор

3 – заместителя директора

21 – педагогические работники, из них 16 учителей, 1 логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

22 человека с высшим педагогическим образованием.

12 человек с высшей квалификационной категорией

8 человек с первой квалификационной категорией

5 человек имеют соответствие занимаемой должности

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Участие педагогов в методической работе и профессиональных конкурсах

В школе эффективно осуществляется методическая работа. Основными формами работы являются работа ШМО, методическое совещание по обмену опытом, участие в муниципальных мероприятиях («Мобильный наставник», клубы «Учитель года», клуб «Молодой специалист», предметные методические объединения), региональные мероприятия (участие в жюри конкурсов «Воспитать человека», «Час с наставником»)

Сформировался активный работоспособный, профессиональный коллектив. Из числа учителей сформирована часть методической службы муниципального образования. В школе 6 руководителей РМО.

Наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей. За последние годы школа выставляет по три участника на конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня.

Региональный конкурс педагогических команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово»	Кулагина Е.С., Николаева Е.С., Парфенова Н.А.
Областной конкурс среди педагогических работников	Призер Сидорова Е.В.

сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	
Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Победитель заочного этапа (Сидорова Е.В.) Призёр очного этапа
Федеральный конкурс на денежное вознаграждение педагогам, достигших высоких результатов в педагогической деятельности	Победитель Волкова З.В.
Конкурсный отбор на присвоение категории «педагог-методист»	Сидорова Е.В.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательных программ и Адаптированных образовательных программ.

Для обучающихся с ОВЗ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации образовательной (коррекционной) работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в информационно-библиотечном фонде, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В школе библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	591	0	7 239
из него:				
учебники	02	411	0	5 122
учебные пособия	03			
художественная литература	04			1 400
справочный материал	05			717
Из строки 01:				
печатные издания	06	591	0	7 239
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, из них три кабинета центра Точки роста.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет робототехники;
- кабинет истории;
- лингафонный кабинет;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ИЗО.

В школе имеются оборудованные:

- Две мастерские;
- Спортивный зал;
- Актовый зал;
- Спортивная площадка;
- Пищевой блок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизоры:

№	Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования обучающимися в свободное время от основных занятий
1	Персональные компьютеры - всего	85	69	16
2	Из них: ноутбуки	56	43	13
3	Находящиеся в составе локальных вычислительных	38	22	16

	сетей			
4	Имеющих доступ к сети Интернет	85	66	19
5	Мультимедийные проекторы	7	7	
6	Телевизоры с выходом в интернет	6	6	
7	Принтеры	6	6	
8	Сканеры			
9	МФУ	10	5	
10	Интерактивная доска	2	2	

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/59,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,39 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 Человек 3 / 11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 Человек /68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 Человек /24%

1.19.1	Регионального уровня	36 Человек /18%
1.19.2	Федерального уровня	37 Человек /19%
1.19.3	Международного уровня	0 Человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 Человек / 9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек / 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 31%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 71%
1.29.1	Высшая	14 человек / 40%
1.29.2	Первая	11 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 11%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

III. Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ОП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ОП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа их успешно реализует.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с обновленными ФГОС.

