


Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО классных  
руководителей  
протокол № 1  
от 28.08. 2024г  
Заместитель директора по ВР  
 Л.В.Фирулина

Утверждаю  
И.о директора МБОУ  
«Радищевская СШ №2 им.  
А.Н.Радищева»  
  
Л.В.Базыкина  
Приказ № 234 ОД от  
28.08.2024г  


**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Немецкий язык» в 8 классе**

**(0,5 часа в неделю. 16 часов в год. Срок реализации 1 год)**

**учителя МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»  
Е.В.Сидоровой**

2024 год

## **Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

### **Предметные результаты:**

#### Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

#### Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого

языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

#### Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора школьника.

### **Виды речевой деятельности:**

#### **Говорение**

##### ***1. Диалогическая форма***

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

##### ***2. Монологическая форма***

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### **аудирование**

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

#### **чтение**

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

#### **письмо**

владеть:

- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

## Содержание программы внеурочного курса

- **Немецкоговорящие страны (4 часа).**

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии. Подготовка и защита проекта.

- **Германия (4 часа).**

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

- **Праздники Германии (4 часа).**

День Святого Николауса. Рождество. День 3-х святых королей. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения. Подготовка и защита проекта.

- **Великие люди Германии (4 часа).**

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер.

## Тематическое планирование

№ п\п	Темы занятий	Кол-во часов
<b>Немецкоговорящие страны.</b>		
1.	Знакомство с Германией. Работа с картой.	1
2.	Куда поехать в Германии?	1
3.	Экскурсия по Австрии.	1
4.	Едем в Швейцарию.	1
<b>Германия.</b>		
5.	Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг).	1
6.	Берлин – столица Германии.	1
7.	Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен).	1
8.	Составление коллажа по теме «Германия» и его защита.	1
<b>Праздники Германии.</b>		
9.	День Святого Николауса	1
10.	Рождество.	1
11.	Весенние праздники.	1
12.	Составление коллажа по теме «Праздники Германии» и его защита.	1
<b>Великие люди Германии.</b>		
13.	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые.	1
14.	Писатели-сказочники.	1
15.	Знаменитые композиторы и художники.	1
16.	Составление коллажа по теме «Великие люди Германии»	1

## Лист коррекции

[illegible]