

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
28.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
общим собранием  
трудового  
коллектива  
Протокол №5 от  
27.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
обучающихся  
Протокол №\_1 от  
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
и.о.директора школы  
№ 234-ОД от 28.08.2024

Базыкина Л.В.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

(среднее общее образование)

**МБОУ «Радищевская СШ№2  
им.А.Н.Радищева»**

на 2024 – 2025 годы

п\п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3-4
I	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5-16
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2	Целевые ориентиры результатов воспитания	
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17-36
2.1	Уклад общеобразовательной организации	
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
III	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37-43
3.1	Кадровое обеспечение	
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными	
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5	Анализ воспитательного процесса	
	Календарный план воспитательной работы	43-50
	ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	50-53

	<p><b>ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ</b>  олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в 2024/25 учебном году</p>	54-74
--	--	-------



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» составлена на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования<sup>1</sup>.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной

<sup>1</sup>Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания<sup>2</sup>.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России<sup>3</sup>.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Радищевская СШ№» им. А.Н. Радищева» разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

<sup>2</sup>Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

<sup>3</sup>Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>4</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.Н. Радищева», опираясь на государственную цель воспитания формулирует:

**цель воспитания** - создание оптимальных условий для формирования и развития компетентной, успешной, социально-позитивной личности школьника-гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, проявляющего социальную зрелость в понимании общественных процессов, стремящегося принять в них участие.

### **Задачи воспитания обучающихся**

<sup>4</sup>Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Задачи рабочей программы воспитания**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;



- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

6

личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;  
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в

современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад школы сформировался на основе базовых ценностей Российской Федерации, Ульяновской области, МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева». В основе лежат: любовь к своему родному краю, забота о близких, природе, традиции школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» начала свою деятельность в 1992 году. Школа расположена в сравнительно новом микрорайоне рабочего поселка, удаленным от его центра. Заселение шло жителями ближних сел. Исторических и событийно деятельностных традиций на момент открытия школы не было.

Школа взяла на себя миссию центра образования, спорта, культурного просвещения.

В первые годы шло активное формирование традиции школьного коллектива, реализовывалась концепция «Школа- Дом». Педагогический коллектив все годы во главу угла ставит создание условий для формирования и развития успешности ученического и учительского коллектива, создания особого школьного уклада, при котором свободно может развиваться социально ответственная личность, у которого формируются активная гражданская позиция.

Воспитывающая среда МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» включает в себя: уклад и традиции школьного коллектива, ее предметно - эстетическую среду, особый, доверительный характер общения с родительской общественностью, сложившиеся отношения с населением микрорайона, основанные на признании за школой статуса социокультурного центра микрорайона, территориальная близость с ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» в р.п. Радищево, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, организациями рабочего поселка Радищево разной профессиональной направленности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

-«от совместности ребенка и взрослого»: совместная деятельность взрослого и ребенка ведет к преобразованию среды, усиливающая смыслы и ценности воспитания;

-«от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями смыслами;

-«от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущими общностями МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» являются: детская (в нашем случае, общности классных коллективов и разновозрастные общности детских движений, объединений в формате

дополнительного образования), профессиональная (педагогический коллектив), профессионально - родительская общность (педагогический коллектив и семьи обучающихся).

Общности связывают ценности школьного коллектива, отношения к школе, как к Дому, где есть место для каждого и где каждый член коллектива найдет возможности, ресурсы и поддержку. Общности педагогов и педагогов и родителей связывают единство целей и задач воспитания, ценностное отношение к школьному коллективу, его традициям, общность усилий по воспитанию ребенка в семье и в школе с опорой на целевые установки школы и семьи, педагогическое просвещение родителей.

Характеристиками социокультурного контекста школы являются:

- богатое историческое наследие Ульяновской области, богатое историческое наследие Радищевского района, позволяющие активно использовать ресурс краеведения в патриотической работе и реализации основной цели воспитания.
- Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Радищевского района, позволяющий включать ресурс толерантности, уважения к нациям, народностям, религиозным убеждениям в воспитывающую деятельность.
- Удаленность района и образовательной организации от регионального центра, затрудненная возможность пользоваться ресурсами образования и культуры областного центра, преимущественная опора на собственные и дистанционные ресурсы.
- Приоритет сельско - хозяйственной экономической ориентации муниципального образования, немногочисленные промышленные предприятия, что дает определенную направленность профориентационной работе.
- Территориальная близость ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» в р.п. Радищево, наличие дошкольной группы в составе школы, договорное сотрудничество с образовательными учреждениями муниципального образования, учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ), позволяющие значительно расширить возможности для развития школьников, их социализации.
- Наличие активных общественных объединений, Советов, АНО, позволяющих использовать их ресурс в воспитывающей деятельности.
- Традиционный педагогический поиск коллектива МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» дополнительных ресурсов воспитания, участие в реализации областной программы «Развитие инновационных процессов».

Процесс воспитания в МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н.Радищева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание, развитие школьных традиций, совершенствование особого уклада школы, которые объединяют детей, педагогов, родителей, выпускников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и педагогического поиска новых ресурсов воспитания как условий его эффективности

В основе воспитательной системы школы лежат идеи И.П. Иванова, его формула КТД.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Считаем обязательным поэтапное освоение детьми базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формирование отношения к ценностям, умение реализовать отношение в деятельности.

Основу воспитательной системы школы составляет работа по сплочению коллектива и развитию школьного уклада.

В 2014 году в состав школы вошла дошкольная группа, в 2016 году школе присвоено имя писателя, общественного деятеля А.Н. Радищева.

В школе обучается 185 учащихся.

*Особенности:*

- Сформированы традиции школьного коллектива, сохраняются и развиваются с существующей школьной символикой.
- Сложился школьный уклад с доверительно- демократический стилем общения.
- Воспитательная система школы ориентирована на социальную активность, гражданственность, патриотизм, творчество, здоровый образ жизни.
- Активно привлекаются родители к участию в воспитательном процессе.
- Ведется педагогический поиск ресурсов прошлого и современного для эффективного решения задач воспитания.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания представлены в соответствующих модулях, которые определяют содержание, виды и формы деятельности.

### **2.2.1 Классное руководство**

Виды и формы деятельности, используемые в работе классных руководителей

**Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных



ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу

для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 2.2.2. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, являющаяся обязательной, в МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева» строится на основе законодательства. Особенности школы является сочетание курсов, как для классных коллективов, так и для разновозрастных групп, активное включение в систему внеурочной деятельности дополнительного образования муниципалитета. Школьная модель внеурочной деятельности реализуется как с использованием внутренних педагогических и материально-технических ресурсов, так и ресурсов дополнительного образования муниципального образования. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям, определяемым школой и выбранными детьми (старшая школа) и родителями (законными представителями). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности- «Разговоры о важном»

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению-«Семьеведение»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Россия- мои горизонты», курсы подготовки к сдаче ГИА

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности- «Волейбол»

Современным явлением школы стало появление Центра естественнонаучного и технологического образования «Точка роста» и реализованного мероприятия нового места в дополнительном образовании, объединение «Робототехника» и «Школьный театр». В «Робототехнике реализуется стартовый уровень, в «Школьном театре» - продвинутый (9-11).

Внеурочная деятельность по физической культуре в средней школе реализуется возможностями дополнительного образования. Вариативность обеспечивается при

формировании межвозрастных групп по таким видам деятельности как ОФП, На школьной базе осуществляют деятельность детские объединения МУДО Радищевский ЦДТ. Происходит зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в определении результативности внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
	Подготовка к ГИА по математике	0,5	З.В.Волкова
10	Разговор о важном	1	З.В. Волкова
	Новые горизонты	1	З.В. Волкова
11	Разговор о важном	1	Е.В. сидорова
	Новые горизонты	1	Е.В. Сидорова
	Подготовка к ГИА по химии	1	Л.В. Базыкина
	Подготовка к ГИА по биологии	1	Е.С. Кулагина

### Детские объединения дополнительного образования ( школьный компонент)

№	Наименование	классы	Часы	Руководитель
13	Экспериментариум (9-11)	9-11	1	Н.А. Сидоров
18	Школьный театр	9-11	4	С.Т. Гурьянова
19	Футбол	5-10	6	И.А. Фокеев

#### 2.2.4.Основные школьные дела

Самым большим и важным для нас среди ключевых общешкольных дел является **День рождения школы**. У нашего Дня есть конкретная дата - 16 сентября 1992года. Для школьного коллектива это самая первая традиция - праздновать День рождения. Это праздник всех причастных школе - учеников, учителей , родителей, выпускников. Весь коллектив планирует праздник, готовит его, проводит. Приветствуются новые идеи, новые действия, новые проекты. День школы проводится в разных формах - от общешкольного похода-турслета, интерактивных деятельностных игр до праздничных концертов и выставок «достижений».

#### **День учителя.**

Особенностью проведения праздника является его подготовка и проведение особой общностью - детско - родительской с сохранением сюрпризного момента для учителей. Организатором и объединителем всех детского коллектива является выпускной класс. Дети совместно готовят творческие

сюрпризы, линейки, марши - встречи учителей. Организация и проведение праздника - своеобразный показатель возросшей способности одиннадцатиклассников к самостоятельной социально -позитивной деятельности.

**Общешкольный туристический слет.** Ключевое дело школы, которое стало одной из любимых традиций коллектива. Ученический, учительский коллектив с участием родителей совершает общий выход в ближайший лесной массив с проведением туристического слета, устройством бивуака, исполнением туристических песен, серьезными и шуточными испытаниями, **обедом.**

**Общешкольный фестиваль семей.** Новая традиция школьного коллектива. Участником фестиваля может стать любая семья школьного коллектива. Семьи самостоятельно выбирают тематику своих выставок, мастер - классов. Обязательным условием является участие в мастер классе детей. Каждая семья готовит раздаточный материал и делится им с гостями фестиваля. Помимо семей- участниц на фестиваль приглашаются все желающие: семьи, школьники, жители микрорайона, муниципалитета. Варианты площадок: кулинарная, спортивная, здоровьесберегающая, творческая, туристическая, декоративно- прикладного творчества.

**Вручение премии Золотой Прометей.** Одна из первых традиций нашей школы. В школьном коллективе происходит выдвижение претендентов на школьную премию признания «Золотой Прометей» по номинациям : « Учитель года», «Спортсмен года», «Артист года», «Открытие года». Голосование всеобщее и тайное. В голосовании могут принимать участие родители школьников. Объявление и награждение происходит на новогодних праздниках.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

МБОУ « Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» осуществляет деятельность в районном центре муниципального образования « Радищевский район». В поселке две средних школы. Образовательные организации являются активными участниками образовательной и культурной жизни поселка. Основными площадками проведения внешкольных мероприятий являются: МУК « Радищевский краеведческий музей», МУК Межпоселенческая модельная библиотека, МУК Радищевский ДК, КДЦМ, МБОУ Радищевская СШ1. Данные площадки используются для представления творческих концертных номеров, участия в проведении культурных, просветительских мероприятий.

Рабочий поселок представляет большую возможность для проведения внешкольных событий развивающего характера, реализуемых в формате внеурочной деятельности, классных часов - экскурсий.

Традиционными в школе являются передвижные экспедиции по изучению биографии и территории, связанной с именем А.Н. Радищева, православных святых местного уровня.

#### **2.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *общешкольный Совет родителей и Управляющий Совет школы*, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- *семейные клубы* объединяют усилия родителей и педагогических работников в поддержке успешности школьников, сближении позиций родителей и растущих детей, сохранении семейного микроклимата. Воспитательный потенциал клубы реализуют через проведение совместных коллективных дел, путешествий, походов, театральных постановок. Объединения предоставляют родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения.
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Общешкольный фестиваль семей*, позволяющий семье показать общее дело, семейное единство, интерес и сплоченность. Фестиваль - дополнительный способ для гордости детей за родителей.
- *родительский всеобуч*. Реализуется в формах коллективных и индивидуальных встреч с организаторами воспитания для знакомства с педагогическими приемами, позволяющими решать проблемы воспитания как в семье, так и при совместном действии со школой.

#### **На индивидуальном уровне:**

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 2.2.7. Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного **Совета учащихся**, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета обучающихся входят по одному представителю от каждого коллектива 8-11-х классов, выбранные классным собранием в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на учебный год. На первом заседании вновь избранный состав Совета обучающихся выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Заседания Совета проводятся один раз в четверть. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер. Члены Совета обсуждают и формируют свое мнение по содержанию меню в школьной столовой, формах проведения утренней зарядки, форме проведения праздничных линеек, формам чествования ребят- победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, форме проведении пятничных перемен, а также по вопросам организации каникулярной занятости школьников, и формам проведения общешкольных мероприятий. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Детское самоуправление в школе также осуществляется через игровую модель детского движения «Прометей».

Игровая модель школьного детского движения «Прометей» реализует задачи ученического самоуправления. Органы управления детским коллективом (Президент, парламент) формируются через организуемую избирательную кампанию, проходящую по аналогии с государственной, при поддержке территориальной избирательной комиссии МО «Радищевский район». В ходе выборов происходит формирование школьного актива, получившего поддержку учащихся 5-11 классов, педагогов и родительского сообщества. Главный орган управления и реализации идей - парламент под руководством Президента. Члены школьного парламента курируют разные направления внеурочной деятельности и опираются на актив классных коллективов. Ребята иницируют и организуют проведение значимых для школьников событий. Ориентир на включение школьников в социально- признанную деятельность социума, расширение форм воспитательного воздействия на детей с привлечением воспитательного потенциала современных видов детской и молодежной деятельности.

Детское общественное объединение «Прометей» - игровая модель демократического государства. Выборные должности государства: Президент, депутат парламента, мэр города, министр города.

Выборы высших органов государства соответствуют основным



демократическим принципам: всеобщие, тайные, прямые.

Среди городов республики действует рейтинговая система, которая позволяет увидеть рост активности, самостоятельности, творчества в детских коллективах.

Главным системообразующим фактором программы «Республика Прометей» служит коллективная деятельность, которая в носитлично-ориентированный и творческий характер.

Обучающиеся 1-11 классов объединены в детское общественное движение «Прометей»: «Город Солнца» -объединяет начальную школу и делится на 4 дома («Дружба», «Дружные ребята», «Радужный», «Созвездие») и города средней и старшей школы: «УРА», «Вспышка», «Новое поколение», «Импульс», «Смайл», «Радуга», «Максимум».

Ведущей деятельностью городов является организация самоуправления в школе и классах, самоорганизация, ориентация в деятельности на пользу школе, социуму, заботе о младших и немощных. Координирует деятельность детского общественного объединения «Прометей» старшая вожатая.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель. Классные руководители используют чередование поручений( начальная школа), либо ежегодно избираемый актив( основная, старшая школа).

## **2.2.8. Профилактика и безопасность**

Цель профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися - создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

### **Задачи**

**1.**Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Профилактическую работу осуществляет социально - психологическая служба, представленная социальным педагогом, педагогом - психологом.

Реализуется через систему мероприятий, включающих в себя заботу о физическом здоровье и развитии учащихся, понимании важности сохранения природы, первичное

экологическое воспитание, развитием навыков безопасного пребывания в быту, в школе, на улице и прочее, формирования навыка здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам, знакомство с понятием «законопослушный гражданин». Мероприятия реализуются в разных формах: беседа, встречи с интересными людьми, «Урок с чемпионом школы», лонгмобы, спартакиады, патрули с представителями МО МВД, участие в составе агитбригады.

### **2.2.9. Труд и профориентация**

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Поправки уточняют роль трудового воспитания в ОО. В законах закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Трудовая деятельность учащихся в школе заключается в участии в уборке классных комнат( исключая влажную уборку), участии в общественно- полезной деятельности в виде сезонных субботников на территории школы.

Модуль в 2024-2025 году реализуется на основании Программы « Реализация профориентационного минимума в МБОУ «Радищевская СШ№ 2 им. А.Н. Радищева» Приказ №224 от 26.08.2024г.Программа реализуется, ориентируясь на Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Программа реализации профориентационного минимума реализуется для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профориентационных мероприятий в МБОУ «Радищевская СШ№2 им.А.Н.Радищева» используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Программа реализуется на основном уровне, количество часов- не менее 60.

Программа предусматривает реализацию курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, иные формы внеурочной работы по профориентации. Социальными партнерами при реализации Программы профориентационного минимума являются филиал ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Радищевском районе, ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»,

- *Цикл профориентационных часов* в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью.
- *Профориентационные игры*: деловые игры, квесты.
- *Экскурсии на предприятия поселка*. Реализуются проекты «Урок успеха на предприятии», «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- *Сотрудничество с ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» в рамках проекта* «Формирование единого образовательного пространства района путём сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на реализацию задач подготовки кадров «Моё время - мой выбор!», посещение мастер классов, совместных занятий, тренировок.
- *Профессиональные пробы*. Профессиональные пробы (день дублера) организуются по всем видам профессий, существующим в школе, Социальные партнеры организуют собственные пробы в день дублера
- *Участие в работе всероссийских профориентационных проектов*. Работа с ресурсами и материалами проекта Проектория;
- *Индивидуальные консультации школьного психолога* по вопросам профессиональных предпочтений.

### **2.2.10. Школьное лето**

Модуль предполагает продолжение воспитательного воздействия на обучающихся в дни летних каникул. Целевая установка школы - создание и совершенствование условий для полноценного оздоровления школьников, приобщение детей к базовым ценностям российского государства и общества, формирование и развитие личности ребёнка и детского коллектива.

Формами оздоровления и занятости являются: пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Алые паруса», передвижные экспедиции «Азимут», «Горизонты», спортивная площадка «Радуга», учебно - опытный пришкольный участок, ремонтная бригада и иные формы летней занятости и отдыха школьников, самостоятельно моделируемых школой.

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря пришкольного типа «Алые паруса» включает инвариантные модули «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии и походы», «Детское медиа-пространство», Социальное партнерство». ( Приложение). Программа направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В основе всех форм занятости лежат мероприятия и события, входящие в всероссийский календарный план воспитательной работы, знаковые федеральные, региональные, местные и школьные события.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (Пост №1 - Проведение тематических дней совместно с РДДМ - Формирование межкультурных компетенций. Проведение в июле мероприятия в рамках проекта «Этнолето»). Ведущей в реализации модуля «Лето» определяется активная позиция детей, родительского сообщества, взаимодействие с социальными партнерами. Предполагается, что итогом реализации модуля станет: физическое и психологическое оздоровление школьников, приобщение к общечеловеческим и общегосударственным ценностям, развитие творческих и интеллектуальных способностей, приобретение опыта позитивных коммуникаций; развитие школьного коллектива; положительная динамика в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; положительная динамика в детском коллективе в приобретении навыков безопасного поведения, общения и толерантности.

Воспитательные ресурсы данного модуля так же реализуются в следующих формах.

- *Общешкольный туристический слет.* Традиционный общешкольный выход на природу с обязательной организацией туристического маршрута, бивуака, туристской песней, играми на сплочение школьного коллектива (разновозрастная группа).
- *Каникулярные выезды.* Организованные культурные и\или спортивные выезды за пределы муниципального образования классными коллективами.
- *Передвижная историческая экспедиция* по местам, связанным с именем общественного деятеля А.Н. Радищева, чье имя носит школа.

- *Трёхдневные походы.* Разновозрастной отряд школьников, объединённый идеей проведения социально значимого дела в местах остановок и собственно походом.

### **2.2.11. Социальное партнёрство**

МБОУ « Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» выполняет миссию социокультурного центра микрорайона. В составе школы работает дошкольная группа, Коллектив активно взаимодействует с технологическим техникумом. Социальными партнерами школы являются: МУДО Радищевский ЦДТ, ДЮСШ, МБОУ «Радищевская школа №1», учреждения культуры: МУК детская модельная библиотека им. А.Н. Радищева», МУК Радищевский краеведческий музей, Радищевский РДК, учреждение здравоохранения ГУЗ Радищевская РБ. Школа активно сотрудничает с предприятиями поселка областным предприятием «Водоканал», филиалом кадрового агентства в Радищевском районе, Советом ветеранов правоохранительных органов, Советом воинов - интернационалистов « Боевое братство», православным приходом им. Св. Николая Мерликийского, мусульманской общиной Махалля.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в днях открытых дверей, государственных, региональных, школьных праздников;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении уроков успеха, уроков - профилактики, учебных занятий в рамках муниципальных проектов « Мобильный наставник», встреч центров « Точка роста», внешкольных мероприятий.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.12. Организация предметно-пространственной среды**

Воспитательный потенциал предметно- пространственной среды используется

с опорой на:

- *актуализацию на символы государства, его ценности и традиции*- еженедельная церемония поднятия Государственного флага России, исполнение Гимна, участие знаменной группы во всех событиях школы
- *событийный дизайн*- оформление пространства школьных помещений к временам года и календарным праздникам;
- *сменяемые экспозиции*: рисунки, творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ( начальная школа), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(основная и старшая школа);
- *озеленение пришкольной территории*. Реализация проекта « Школьный двор- круглый год».
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.
- *акцентирование внимания на важных для нас событиях, ценностях* ( картины местного художника, подаренные школе, открытое пространство Центр детских инициатив, рекреационное пространство « Орлята России», стенды с фотографиями педагогического коллектива, отличников учебы, школьного актива, спортсменов).

**2.2.12. Вариативными модулями воспитательной работы являются: «Детские общественные объединения», «Волонтерство».**

**«Детские общественные объединения».**

Детский коллектив, на основе принципа добровольности, включился в Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых», в школе открыто первичное отделение. В школе действуют детские объединения Юнармия, Школьный спортивный клуб « Прометей», отряд волонтеров. Координирует деятельность «Движения первых» в школе старшая вожатая.

Патриотическое движение Юнармия. Координацию деятельности юнармейцев осуществляет педагог- организатор ОБЖ. Ведущее направление - патриотизм, поисковая работа. Школьники несут караул на Посту №1 в рабочем поселке, участвуют в районном и областном Смотре строя и песни, в исследовательских проектах и памятных мероприятиях школы в честь учеников и земляков- участников Великой Отечественной войны, военных действий на Северном Кавказе, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, занимаются военно- спортивной



подготовкой.

#### «Волонтерство»

В школе реализуется событийная модель волонтерства. Отряд волонтеров -6А класс получает опыт социально - полезной деятельности во взаимодействии с Центром активного долголетия « Пион», который объединяет людей преклонного возраста поселка, в инициировании и проведении акций информационного и поздравительного характера на улицах микрорайона, поселка. Курирует отряд волонтеров классный руководитель, педагог дополнительного образования.

#### «Школьные СМИ».

Реализуется через СМИ: школьный сайт

<https://shkola2radishheva-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

страницы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники-Госпаблики <https://vk.com/club42678427>

Страницы информируют о жизни школы, являются связующим звеном в общении с детьми, средством информирования. В сети Вконтакте формируется школьный архив фото и видео материалов, пополняемый детским коллективом, родителями, учителями.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

#### Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно - пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Школа в организации процесса воспитания использует потенциал классного руководства, организаторов воспитания.

В школе 12 классных коллективов, возглавляемых классными руководителями.

		категория	Должность\классное руководство	класс	внеурочная деятельность	дополнительное образование МОУ ДОД ЦДТ, ДЮСШ
	Фирулина Л.В.	Высшая	ЗВР			+
	Гурьянова С.Т.	Первая	Советник директора по ВР		+	+
	Сидорова Е.В.	Высшая	Старшая вожатая	11	+	+ куратор « Точки роста»

Головин Д.А.	Высшая	педагог организатор ОБЖ		+	+
Спиридонова К.А.	Высшая	Педагог- психолог\классны й руководитель		+	
Волкова З.В.	Высшая	Учитель математики инфформатики	10		

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативными документами в сфере воспитания являются:

#### *Международные нормативно-правовые документы*

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

#### *Нормативно-правовые документы РФ*

Конституция Российской Федерации.,ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ от 31.07.2020 Ш04-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”, Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 -р «С Т Р А Т Е Г И Я развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», План мероприятий по ее реализации в 2021 -2025 годах, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования детей 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Федеральный проект « Патриотическое воспитание граждан Российской федерации»

национального проекта « Образование» на 2021-2024.

*Локальные акты МБОУ « Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева»* Примерная программа воспитания, Локальные акты: Положение о рабочей программе воспитания, Положение о классном руководстве, Положение об учебно- опытной площадке, Положение о Совете обучающихся, Положение о внеурочной деятельности обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о пришкольном дневном оздоровительном лагере «Алые паруса», Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Положение о Совете родителей обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3** Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе обучаются 7 детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), 2 детей - инвалидов.

В ОО нет детей с глубокими нарушениями психики, и тех, кто нуждается в дополнительной помощи при передвижении, 1 ребенок обучается на дому.

Для всех обучающихся доступно участие в мероприятиях и событиях воспитательного характера, противопоказаний нет.

Воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества ( в наличии кадровые и материально- технические возможности по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов).

В школе созданы условия для нахождения детей в здании школы, открыт доступ к всем видам деятельности, включая актовый, спортивный залы. У школы существуют возможность демонстрации достижений каждого обучающегося с ОВЗ. Воспитательная система школы создает условия для освоения многих социальных ролей, в том числе профессиональных, существуют условия для развития коммуникаций, приобретается опыт отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. В традициях школы - толерантность, бережное отношение к всем членам коллектива.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Реализация воспитательных задач по достижению планируемых результатов воспитания детей с особыми возможностями здоровья организуется по уровням школа- классный коллектив.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, школьной символике.
- прозрачности правил поощрения
- регулировании частоты награждений
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей
- дифференцированности поощрений

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и коллективные портфолио, публичное признание и оценка успешности, реализуемое через праздничные линейки, собрания, конференции, встречи и чествования одаренных детей директором школы, награждение подарками, грамотами, иные поощрения.

## **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в школе является продуктом коллективной деятельности всех участников воспитания.

*Предметом* анализа являются:

- Условия, способствующие получению значимых знаний, развитию социально значимых отношений, приобретению опыта участия в социально - признанной деятельности.
- Позитивная динамика в развитии школьника, проявляющаяся через показатели критерия факта, критерия отношения, критерия смысла, инициативность детей в преобразовательной, социально-одобряемой деятельности в жизни школы, муниципалитета.
- Позитивная динамика в профессиональном мастерстве организаторов воспитания школы (классные руководители, педагоги - воспитатели).
- Динамика результативности детского и педагогического коллективов, выражающееся в публичном признании успешности деятельности ( победах в конкурсах, фестивалях, смотрах, в профессиональных педагогических конкурсах).
- Динамика привлекательности школы для социальных партнеров, учреждений дополнительного, средне специального, высшего образования.

*Формы* анализа: наблюдение, собеседование, коллективный анализ, анкеты и опросники, количественная оценка результативности воспитательной деятельности.

*Формы представления анализа* воспитательного процесса в школе: заседание методического объединения, педагогический Совет, публичный отчет, публикации.

Направления перспективного развития воспитательной системы школы:

- Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления.
- Активизация использования воспитательного потенциала школьных СМИ, музея.
- Развитие системы стимулирования и поощрения для организаторов воспитания.
- Поиск ресурсов воспитания через активное взаимодействие с семьями школьников, расширение социального партнерства, инновационный педагогический поиск.

## **Календарный план воспитательной работы**

В основе планирования лежит ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главные события 2024-2025 года

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 - 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 - 1829)

### **Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:**

1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности

ости

патриотической, нравственной и экологической направленности.

3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом

от 13.03.1995 N32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

8) Общероссийский проект «Культура для школьника».

9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».

10) Проекты для школьников от АНО «Россия - страна возможностей».

11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,

12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята - дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые -защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5 -х классов «Я- Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА**


**Основные школьные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	02.09	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, классные руководители
День школы	10-11	16.09.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, классные руководители
День учителя	10-11	05.10.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, классные руководители
Этнографический фестиваль (Осенние мотивы...)	10-11	21.10-30.10.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольный фестиваль семей	10-11	26.10.	Зам по ВР, старшая вожатая, советник, классные руководители
День Матери	10-11	21.11.	советник, старшая вожатая, классные руководители
Новогодний фестиваль	10-11	10.12.-27.12.	Классные руководители
Вручение премии Золотой Прометей	10-11	23.12-27.12	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольный Марш Победы	10-11	22.01.- 25.02.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«Весна и девочки- прекрасны»	10-11	01.03-23.03.	Классные руководители

«Победа в каждом сердце» Мероприятия к 80-летию Победы	10-11	20.04-10.05.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Общешкольный туристический слет	10-11	25.04	Зам по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Провожаем друзей» - Праздник Последнего звонка	10-11	23-25.05.	Зам по ВР, советник, старшая вожатая, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни формирования актива и Совета обучающихся	10-11	03-06.09.	Зам по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Планирование работы , дежурств в классном коллективе	10-11	03-06.09.	Классные руководители
Конкурс-акция «Наш уголок самый классный»	10-11	Сентябрь- октябрь	Старшая вожатая, актив
Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по воспитательной работе
Заседание школьного актива	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая
Сбор школьного актива	10-11	1 раз в месяц	Старшая вожатая, актив
Акция «Сбереги учебник»	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая, актив
Конкурс-акция « Самые стильные в школьной форме»	10-11	Октябрь, 08.10.	Старшая вожатая, актив
Акция «Дежурит класс»	10-11	В течение года	Старшая вожатая, актив
Акция « Помогу учиться»	10-11	Декабрь Апрель	Старшая вожатая, актив

<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация федерального проекта, программы реализации профминимума, в том числе программы ВД «Россия- мои горизонты»	10-11	Учебный год	Зам по ВР, классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности	10-11	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители
Родительское собрание с работодателями( с филиалом кадрового агентства)		Ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Работа по согласованному плану с Радищевским технологическим техникумом</b>			
Месячник по профориентации: Декада по профессии «Повар» Декада по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Неделя по профессии «Учётчик»	10-11	с 21.10.по 01.11. с 11.11. по 21.11. с 04.11. по 11.11.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11	21.11.	Классный руководитель
Урок успеха	10-11	В течение года	Классные руководители
Урок успеха на предприятии	10-11	В течение года	Классные руководители
Квест «Верно выбрать дорогу»	10-11	12.03.	Социальный педагог
Профессиональные пробы: День дублера в ОО День дублера в МУК Радищевская межпоселенческая библиотека	10-11	08.10.  По согласованию	Зам директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
«Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагог- организатор

			ОБЖ
Единый день безопасности	10-11	Каждое 10 число месяца	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, фельдшер
Школьная спартакиада	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Уроки здоровья	10-11	1 раз в 2 месяца	Классные руководители, учитель физической культуры, старшеклассники
Акции к День памяти жертв СПИДа День отказа от курения День борьбы с пьянством	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по направлению	10-11	В течение года	Учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение фотоальбомов классных коллективов в группе ВК <a href="https://vk.com/club42678427">https://vk.com/club42678427</a>	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание и работа над группой класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа первичной организации РДДМ « Движение первых»	10-11	В течение года	Советник, старшая вожатая

Дни формирования и перевыборов актива класса	10-11	4-6.09	Классные руководители
Сбор школьного актива	10-11	1 раз в месяц	Старшая вожатая
День школы Акция «Я  вторую школу»	10-11	16.09	Актив, старшая вожатая
День учителя	10-11	04.10	Актив, старшая вожатая
День школьника	10-11	08.10	Актив, старшая вожатая
Акция "Подари улыбку маме" Праздничное поздравление ко Дню матери.	10-11	25.11	Актив, старшая вожатая
Конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей» конкурс видеороликов «Стоп, коррупция!»	10-11	Ноябрь	Актив, старшая вожатая
Акция « Мы не курим и вам не советуем!»	10-11	Ноябрь 21.11	Актив, старшая вожатая
Акция « Красный тюльпан-цветок надежды»	10-11	1.12.	Актив, старшая вожатая
Флешмоб « Изучаем Конституцию РФ»	10-11	12.12.	Актив, старшая вожатая
Флешмоб « Расскажи о герое Отчества»	10-11	9.12.	Актив, старшая вожатая

### Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Забота»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проект « В интернете с бабушкой»	10	В течение года	Классные руководители
Акция «Поздравляем серебряных жителей»	10	01.10.	Классные руководители
Акция «Помним, уважаем, помогаем»	10-11	Апрель, май	Старшая вожатая, классные руководители

### Внешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсии на предприятия муниципального образования Радищевское городское поселение( Урок успеха на предприятии)	10-11	В течение года	Классные руководители
Однодневные походы классных коллективов по родному краю	10	В течение года	Классные руководители
Выезды классных коллективов ( г. Сызрань, г. Ульяновск и проч.)	10-11	В течение года	Классные руководители
Передвижная экспедиция «Искатели»	10	Июль	Руководитель экспедиции
Передвижная экспедиция «Звезда»	10	Июнь	Руководитель экспедиции

### **Предметно-эстетическая среда**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Серия дней уборки« Мой класс- моя комната»	10-11	1 раз в месяц	Актив класса, классный руководитель
Мастерская «Украшаем нашу школу» Осень Зима Весна	10-11	В течение года	Актив, старшая вожатая
Украшим школу вместе с пятым( мастер классы по изготовлению элементов декора)	10-11	В течение года	Советник, классный руководитель

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание « Организация учебно- воспитательного процесса в 2024-2025гг»	10-11	Сентябрь	Администрация ОО
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Январь	Администрация ОО
Публичный отчет	10-11	Февраль	Администрация ОО

администрации ОО по итогам 2024 года			
Общешкольное родительское собрание « Организация летнего труда и отдыха в дни летних каникул»	10-11	Апрель	Администрация ОО
Родительские собрания классных коллективов	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительский всеобуч( в том числе областные родительские собрания офлайн и онлайн)	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом	10-11	В течение года по запросу	Педагог- психолог, социальный педагог
Общешкольный фестиваль семей	10-11	26.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мамапапина мастерская	10	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители
Уроки успеха « Профессии моих родителей»		В течение года	Классные руководители
Общешкольный туристический слет	10-11	Апрель	Классные руководители

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

### **Школьный урок**

(согласно рабочим программам учителей-предметников)

### **Школьное лето**

10 класс – трудоустройство в Школе, в том числе с участием филиала кадрового агентства Ульяновской области в Радищевском районе. План реализуется педагогом, курирующим деятельность бригады.

На учащихся, работающих в пришкольном оздоровительном лагере « Алые паруса» распространяется Рабочая программа воспитания о\л « Алые паруса»

**ПЛАН (календарь)**  
**образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых**  
**в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях**  
**Ульяновской области на 2019-2025 годы,**  
**рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования**  
**муниципальных образований Ульяновской области,**  
**календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций,**  
**расположенных на территории Ульяновской области, в**  
**целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025**  
**года**

Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы
1 сентября - День знаний	
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	
8 сентября - Международный день распространения грамотности	
	12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области
	15 сентября - День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
27 сентября - Всемирный день туризма	
	27 сентября День казачества (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	
4 октября - День защиты животных	
5 октября - День учителя	



	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
15 октября - День отца	
	Всероссийская эстафета «Мои финансы»
4 ноября - День народного единства. ДеньосвобожденияМосквысиламинародногоополчения подруководствомКузьмыМинина иДмитрияПожарского отпольскихинтервентов(1612)руководствомКузьмыМинина иДмитрияПожарского отпольскихинтервентов(1612)	
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	
Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году	
	26 ноября - День матери
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	
3 декабрь - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	
5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России	
9 декабря - День Героев Отечества	
	10 декабря -День прав человека
	10 декабря -День прав человека
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
	22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)

8 января - Рождество Христово	
	19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградско й битве	
7 февраля - День зимних видов спорта в России	
8 февраля - День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста	
	11 февраля Всемирный день безопасного интернета
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики	
21 февраля - Международный день родного языка	
23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя	
	1 марта - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно - десантной роты 104 полка Псковской дивизииВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»)
8 марта - Международный женский день	
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	
	15 марта - День защиты прав потребителей
27 марта - Международный день театра	1 апреля - Международный день птиц

	7 апреля - Всемирный день здоровья
	8 апреля - День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года
12 апреля - День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)	«Гагаринский урок»
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
	21 апреля - День местного самоуправления- День школьного самоуправления в образовательных организациях
	26 апреля - День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	30 апреля - День пожарной охраны
1 мая - Праздник весны и труда	
7- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	15 мая - Международный день семьи
	17 мая - Единый информационный день Детского телефона доверия
	27 мая - Всемирный день ориентирования
19 мая День детских общественных организаций России	20 мая- День Волги
24 мая -День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова - печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах



## ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участником в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Ответственные
1	2	3	4	5	
1.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	ОГАНОУ «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Сидорова Е.В.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Николаева Н.В.

	- областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»				
3.	<p>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</p> <p>(техническое направление)</p>	13-18 лет	<p>октябрь 2024 года - апрель 2025 года</p>	<p>«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»</p> <p>«Южно-Уральский государственный университет»</p> <p>«Ульяновский государственный университет»</p>	Волкова З.В
4.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского</p>	10-18 лет	<p>октябрь-декабрь 2024 года</p>	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,</p> <p>«Дворец творчества детей и молодежи»</p>	Базыкина Л.В.

	(с международным участием)				
5.	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»</li> <li>- Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</li> </ul>	7-18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Дворец творчества детей и молодёжи»	Волкова З.В.
6.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	16-17 лет	октябрь 2024 года – май 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
7.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центр патриотического воспитания Ульяновской	Плешаков Н.А.

	«Гвардеец»			области», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	
8.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,	Сидоров Н.А.
9.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Базыкина Л.В., педагоги- предметники
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Гурьянова С.Т.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева «Я в АГРО»	12-18 лет	июль – октябрь 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фатьянова Е.П.



12	Университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова	10-18 лет	сентябрь 2024 года - апрель 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Базыкина Л.В., педагоги-предметники
13	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фатьянова Е.П.
15	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
16	Многопрофильная инженерная олимпиада	13-18 лет	октябрь 2024 года –	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в	

	«Звезда», (естественные науки)		март 2025 года	Ульяновской области «Алые паруса» образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», «Ульяновский государственный технический университет»	Фирулина Л.В.
17	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», «Институт развития образования»	Сальникова Т.Н.
18	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Не просто экскурсия»	12-17 лет	январь-апрель 2025 года	«Дворец творчества детей и молодежи»	Фирулина Л.В.
19	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Плешаков Н.А.
20	Региональный этап Межрегиональных	12-18 лет	сентябрь	«Дворец творчества детей и	Плешаков Н.А. Захаров Е.В.

	соревнований «Школа безопасности» —  Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»		2024 года	молодёжи»	
21	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь  2024 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Захаров Е.В.
22	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь  2024 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»,  Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район»	Фирулина Л.В.
23	Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	12-18 лет	сентябрь – декабрь  2024 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» , Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО	Базыкина Л.В.

				«Радищевский район»	
24	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Базыкина Л.В.
25	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Базыкина Л.В.
26	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Сидорова Е.В.
27	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
28	Региональный этап Всероссийского слёта	13-17 лет	февраль-июнь	«Дворец творчества детей и	Плешаков Н.А.

	<p>юных туристов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зимний областной туристский слёт обучающихся,</li> <li>- летний областной туристский слёт обучающихся</li> </ul>		2025 года	молодёжи»	
29	<p>Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»</p>	14-17 лет	март 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»</p>	Фатьянова Е.П.
30	<p>Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</p>	10-17 лет	март-апрель 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.

31	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
32	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Захаров Е.В. Плешаков Н.А.
33	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район»	Базыкина Л.В.
34	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Фирулина Л.В.

35	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»  МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества», «Радищевский район», «Движение Первых»	Плешаков Н.А. Гурьянова С.Т.
36	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Решение изобретательских задач	14-18 лет	март-апрель 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Базыкина Л.В. Сидоров Н.А.
37	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель-июнь 2025	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Захаров Е.В.

38	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб» , Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район,	Сидоров Н.А.
39	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
40	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Манькина Н.В. Гурьянова С.Т.
41	Психолого- педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Ульяновский государственный педагогический университет	Спиридонова К.А.



				имени И.Н.Ульянова»	
42	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
43	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Спиридонова К.А.
44	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Базыкина Л.В., педагоги-предметники
45	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года – февраль 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Базыкина Л.В., педагоги-предметники
46	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Фирулина Л.В. Ревина Г.Ю. Фомина Ю.А.

	«Без срока давности»		2025 года		
47	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Сидорова Е.В.
48	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
49	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Манькина Н.В. Фатьянова Е.П.
50	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Скотнова И.А.
51	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Классные руководители
52	Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	12-18 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Государственное учреждение здравоохранения «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Манькина Н.В. классные руководители

53	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Осипова И.Н., Сальникова Т.Н. Степанова С.В. Манькина Н.В. Гурьянова С.Т.
54	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	февраль- март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Класные руководители
55	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Плешаков Н.А. Гурьянова С.Т.

56	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Захаров Е.В.
57	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	5-18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Кузьмичева Е.В. Спиридонова К.А.
58	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года 2025 года	«Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук  А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Сальникова Т.Н.
59	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 года	«Институт развития образования»,  Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	Осипова И.Н.

60	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Сидоров Н.А.
61	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,  Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Николаева Н.В. Скотнова И.А.
62	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь- февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  «Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
63	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область –	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В. Николаева Н.В.

	прошлое, настоящее, будущее»				
64	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
65	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Николаева Н.В. Гурьянова С.Т.
66	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»	12-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Сидорова Е.В.
67	Региональный конкурс научно-исследовательских	9-13 лет	февраль-май	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые	Парфенова Н.В.

	проектов «Хочу всё знать»		2025 года	паруса», города Ульяновска «Гимназия № 34»	
68	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фатьянова Е.П. Базыкина Л.В.
69	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Плешаков Н.А.
70	Региональная олимпиада медицинской направленности: «Введение в медицину»	14-17 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова»,	Базыкина Л.В.
71	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
72	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые	Фирулина Л.В. Гурьянова С.Т.

	- Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»			паруса «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Сидорова Е.В.
73	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Плешаков Н.А.
74	Региональная научно- практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее	12-17 лет	февраль- март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Сидоров Н.А.
75	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско- Ульяновского края»	13-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Фирулина Л.В.
76	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной	8-18 лет	март- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Городская гимназия города	Николаева Н.В. Гурьянова С.Т.



	сцене»			Димитровграда Ульяновской области», «Дворец творчества детей и молодёжи»	Манькина Н.В. Степанова С.В. Осипова И.Н. Сальникова Т.Н.
77	Региональная олимпиада медицинской направленности: «Введение в медицину»	14-17 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова»,	Базыкина Л.В.

---

