

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
общим собранием
трудового
коллектива
Протокол №5 от
27.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом
обучающихся
Протокол №_1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом
и.о.директора школы
№ 234-ОД от 28.08.2024

Базыкина Л.В.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

(начальное общее образование)

**МБОУ «Радищевская СШ№2
им.А.Н.Радищева»**

на 2024 – 2025 годы

п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3-4
I	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5-16
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2	Целевые ориентиры результатов воспитания	
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17-36
2.1	Уклад общеобразовательной организации	
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
III	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37-43
3.1	Кадровое обеспечение	
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными	
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5	Анализ воспитательного процесса	
	Календарный план воспитательной работы	43-47
	ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	
	ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в 2024/25 учебном году	50-59

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» составлена на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.¹

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования².

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания ориентируется в соответствии с ФГОС начального общего образования на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Радищевская СШ№» им. А.Н. Радищева» разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой(общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

² Пункт 31.3 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 19.6 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.

совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.Н. Радищева», опираясь на государственную цель воспитания формулирует:

цель воспитания - создание оптимальных условий для формирования и развития компетентной, успешной, социально-позитивной личности школьника опирающегося на *основные социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства*, понимающего важность личного участия в общественных процессах, жизни страны, обществе, семьи.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы сформировался на основе базовых ценностей Российской Федерации, Ульяновской области, МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева». В основе лежат: любовь к своему родному краю, забота о близких, природе, традиции школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева» начала свою деятельность в 1992 году. Школа расположена в сравнительно новом микрорайоне рабочего поселка, удаленным от его центра. Заселение шло жителями ближних сел. Исторических и событийно-деятельностных традиций на момент открытия школы не было.

Школа взяла на себя миссию центра образования, спорта, культурного просвещения. В первые годы шло активное формирование традиции школьного коллектива, реализовывалась концепция «Школа- Дом». Педагогический коллектив все годы во главу угла ставит создание условий для формирования и развития успешности ученического и учительского коллектива, создания особого школьного уклада, при котором свободно может развиваться социально ответственная личность, у которого формируются активная гражданская позиция.

Воспитывающая среда МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» включает в себя: уклад и традиции школьного коллектива, ее предметно - эстетическую среду, особый, доверительный характер общения с родительской общественностью, сложившиеся отношения с населением микрорайона, основанные на признании за школой статуса социокультурного центра микрорайона, территориальная близость с ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» в р.п. Радищево, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, организациями рабочего поселка Радищево разной профессиональной направленности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

-«от совместности ребенка и взрослого»: совместная деятельность взрослого и ребенка ведет к преобразованию среды, усиливающая смыслы и ценности воспитания;

-«от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями смыслами;

-«от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая

ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущими общностями МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» являются: детская (в нашем случае, общности классных коллективов и разновозрастные общности детских движений, объединений в формате дополнительного образования), профессиональная (педагогический коллектив), профессионально - родительская общность (педагогический коллектив и семьи обучающихся).

Общности связывают ценности школьного коллектива, отношения к школе, как к Дому, где есть место для каждого и где каждый член коллектива найдет возможности, ресурсы и поддержку. Общности педагогов и педагогов и родителей связывают единство целей и задач воспитания, ценностное отношение к школьному коллективу, его традициям, общность усилий по воспитанию ребенка в семье и в школе с опорой на целевые установки школы и семьи, педагогическое просвещение родителей.

Характеристиками социокультурного контекста школы являются:

- богатое историческое наследие Ульяновской области, богатое историческое наследие Радищевского района, позволяющие активно использовать ресурс краеведения в патриотической работе и реализации основной цели воспитания.
- Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Радищевского района, позволяющий включать ресурс толерантности, уважения к нациям, народностям, религиозным убеждениям в воспитывающую деятельность.
- Удаленность района и образовательной организации от регионального центра, затрудненная возможность пользоваться ресурсами образования и культуры областного центра, преимущественная опора на собственные и дистанционные ресурсы.
- Приоритет сельско - хозяйственной экономической ориентации муниципального образования, немногочисленные промышленные предприятия, что дает определенную направленность профориентационной работе.
- Территориальная близость ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» в р.п. Радищево, наличие дошкольной группы в составе школы, договорное сотрудничество с образовательными учреждениями муниципального образования, учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ), позволяющие значительно расширить возможности для развития школьников, их социализации.
- Наличие активных общественных объединений, Советов, АНО, позволяющих использовать их ресурс в воспитывающей деятельности.

- Традиционный педагогический поиск коллектива МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» дополнительных ресурсов воспитания, участие в реализации областной программы «Развитие инновационных процессов».

Процесс воспитания в МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н.Радищева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание, развитие школьных традиций, совершенствование особого уклада школы, которые объединяют детей, педагогов, родителей, выпускников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и педагогического поиска новых ресурсов воспитания как условий его эффективности

В основе воспитательной системы школы лежат идеи И.П. Иванова, его формула КТД.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Считаем обязательным поэтапное освоение детьми базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формирование отношения к ценностям, умение реализовать отношение в деятельности.

Основу воспитательной системы школы составляет работа по сплочению коллектива и развитию школьного уклада.

В 2014 году в состав школы вошла дошкольная группа, в 2016 году школе присвоено имя писателя, общественного деятеля А.Н. Радищева.

В школе обучается 185 учащихся.

Особенности:

- Сформированы традиции школьного коллектива, сохраняются и развиваются с существующей школьной символикой.
- Сложился школьный уклад с доверительно- демократический стилем общения.
- Воспитательная система школы ориентирована на социальную активность, гражданственность, патриотизм, творчество, здоровый образ жизни.
- Активно привлекаются родители к участию в воспитательном процессе.
- Ведется педагогический поиск ресурсов прошлого и современного для эффективного решения задач воспитания.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания представлены в соответствующих модулях, которые определяют содержание, виды и формы деятельности.

2.2.1 Классное руководство

Виды и формы деятельности, используемые в работе классных руководителей

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу

для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.2. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, являющаяся обязательной, в МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева» строится на основе законодательства. Особенности школы является сочетание курсов, как для классных коллективов, так и для разновозрастных групп, активное включение в систему внеурочной деятельности дополнительного образования муниципалитета. Школьная модель внеурочной деятельности реализуется как с использованием внутренних педагогических и материально-технических ресурсов, так и ресурсов дополнительного образования муниципального образования. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям, определяемым школой и выбранными детьми (старшая школа) и родителями (законными представителями). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности-
Общефизическая подготовка 2-4 класс
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров- школьный театр «Капелька»(НМДО 2024),
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности- «Проектная деятельность», «Навстречу друг другу», «Моделирование».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению Разговор о важном , «Орлята России».

Реализуется воспитательный потенциал Центра «Точка роста» -объединение «Моделирование» мероприятия НМДО- «Школьный театр». В «Школьном театре» реализуется базовый уровень.

План внеурочной деятельности

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
1	Разговор о важном	1	Кузьмичева Е.В.
	Орлята России	0,5	Кузьмичева Е.В.
	Навстречу друг другу	1	Спиридонова К.А.
	Динамическая пауза	1	Кузьмичева Е.В.
2	Разговор о важном	1	И.Н.Осипова
	Орлята России	0,5	И.Н.Осипова
	ОФП	1	Захаров Е.В.
3	Разговор о важном	1	Н.А. Парфенова
	Орлята России	0,5	Н.А. Парфенова
	ОФП	1	Е.В.Захаров
4	Проектная деятельность	1	Т.Н.Сальникова
	Разговор о важном	1	Т.Н.Сальникова
	ОФП	1	Захаров Е.В.
	Орлята России	0,5	Т.Н.Сальникова
3-4	ОФП	2	Е.В.Захаров

Детские объединения дополнительного образования (школьный компонент)

№	Наименование	классы	Часы	Руководитель
1	Моделирование	4	1	Сидорова Е.В.
2	Школьный театр « Капелька»	2-3	4	И.Н. Осипова
3	Школьный театр «Капелька»	4	2	Т.Н. Сальникова
	Итого		7 ч	

2.2.4.Основные школьные дела

Самым большим и важным для нас среди ключевых общешкольных дел является **День рождения школы**. У нашего Дня есть конкретная дата - 16 сентября 1992года. Для школьного коллектива это самая первая традиция - праздновать День рождения. Это праздник всех сопричастных школе - учеников, учителей , родителей, выпускников. Весь коллектив планирует праздник, готовит его, проводит. Приветствуются новые идеи, новые действия, новые проекты. День школы проводится в разных формах - от общешкольного похода-турслета, интерактивных деятельностных игр до праздничных концертов и выставок «достижений».

День учителя.

Особенностью проведения праздника является его подготовка и проведение особой общностью - детско - родительской с сохранением сюрпризного момента для учителей. Организатором и объединителем всех детского

коллектива является выпускной класс. Дети совместно готовят творческие сюрпризы, линейки, марши - встречи учителей. Организация и проведение праздника - своеобразный показатель возросшей способности одиннадцатиклассников к самостоятельной социально -позитивной деятельности.

Общешкольный туристический слет. Ключевое дело школы, которое стало одной из любимых традиций коллектива. Ученический, учительский коллектив с участием родителей совершает общий выход в ближайший лесной массив с проведением туристического слета, устройством бивуака, исполнением туристических песен, серьезными и шуточными испытаниями, **обедом.**

Общешкольный фестиваль семей. Новая традиция школьного коллектива. Участником фестиваля может стать любая семья школьного коллектива. Семьи самостоятельно выбирают тематику своих выставок, мастер - классов. Обязательным условием является участие вмастер классе детей. Каждая семья готовит раздаточный материал и делится им с гостями фестиваля. Помимо семей- участниц на фестиваль приглашаются все желающие: семьи, школьники, жители микрорайона, муниципалитета. Варианты площадок: кулинарная, спортивная, здоровьесберегающая, творческая, туристическая, декоративно- прикладного творчества.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

МБОУ « Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» осуществляет деятельность в районном центре муниципального образования « Радищевский район». В поселке две средних школы. Образовательные организации являются активными участниками образовательной и культурной жизни поселка. Основными площадками проведения внешкольных мероприятий являются: МУК « Радищевский краеведческий музей», МУК Межпоселенческая модельная библиотека, МУК Радищевский ДК, КДЦМ, МБОУ Радищевская СШ1. Данные площадки используются для представления творческих концертных номеров, участия в проведении культурных, просветительских мероприятий.

Рабочий поселок представляет большую возможность для проведения внешкольных событий развивающего характера, реализуемых в формате внеурочной деятельности, классных часов - экскурсий.

2.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *общешкольный Совет родителей и Управляющий Совет школы*, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- *семейные клубы* объединяют усилия родителей и педагогических работников в поддержке успешности школьников, сближении позиций родителей и растущих детей, сохранении семейного микроклимата. Воспитательный потенциал клубы реализуют через проведение совместных коллективных дел, путешествий, походов, театральных постановок. Объединения предоставляют родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения.
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Общешкольный фестиваль семей*, позволяющий семье показать общее дело, семейное единство, интерес и сплоченность. Фестиваль - дополнительный способ для гордости детей за родителей.
- *родительский всеобуч*. Реализуется в формах коллективных и индивидуальных встреч с организаторами воспитания для знакомства с педагогическими приемами, позволяющими решать проблемы воспитания как в семье, так и при совместном действии со школой.

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7. Самоуправление

Детское самоуправление в школе, в том числе на уровне начального образования осуществляется через игровую модель детского движения «Прометей».

Обучающиеся 1-4 классов объединены в детское общественное движение «Прометей»: «Город Солнца» -объединяет начальную школу и делится на 4 дома («Дружба», «Дружные ребята», «Радужный», «Созвездие»)

Ведущей деятельностью городов является организация самоуправления в школе и классах, самоорганизация, ориентация в деятельности на пользу

школе, социуму, заботе о младших и немощных. Координирует деятельность детского общественного объединения «Прометей» старшая вожатая.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель. Классные руководители используют чередование поручений.

Профилактика и безопасность

Цель профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися - создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Задачи

1.Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного

взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Профилактическую работу осуществляет социально - психологическая служба, представленная социальным педагогом, педагогом - психологом.

Реализуется через систему мероприятий, включающих в себя заботу о физическом здоровье и развитии учащихся, понимании важности сохранения природы, первичное экологическое воспитание, развитием навыков безопасного пребывания в быту, в школе, на улице и прочее, формирования навыка здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам, знакомство с понятием «законопослушный гражданин». Мероприятия реализуются в разных формах: беседа, встречи с интересными людьми, «Урок с чемпионом школы», лонгмобы, спартакиады, патрули с представителями МО МВД, участие в составе агитбригады.

2.2.8. Профорientация

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Поправки уточняют роль трудового воспитания в ОО. В законах закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Трудовая деятельность учащихся в школе заключается в участии в уборке классных комнат (исключая влажную уборку), участии в общественно-полезной деятельности в виде сезонных субботников на территории школы.

Модуль в 2024-2025 году реализуется на основании Программы «Реализация профориентационного минимума в МБОУ «Радищевская СШ № 2 им. А.Н. Радищева» Приказ №224 от 26.08.2024г. Программа реализуется, ориентируясь на Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Для реализации профориентационных мероприятий в МБОУ «Радищевская СШ № 2 им. А.Н. Радищева» на уровне начального образования используются следующие форматы:

урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями, экскурсии, встречи, *профориентационные часы* в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью, *Экскурсии на предприятия поселка*. Реализуются проекты «Урок успеха на предприятии», «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.2.10. Школьное лето

Модуль предполагает продолжение воспитательного воздействия на обучающихся в дни летних каникул. Целевая установка школы - создание и совершенствование условий для полноценного оздоровления школьников, приобщение детей к базовым ценностям российского государства и общества, формирование и развитие личности ребёнка и детского коллектива.

Формами оздоровления и занятости являются: пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Алые паруса», передвижные экспедиции «Азимут», «Горизонты», спортивная площадка «Радуга», учебно - опытный пришкольный участок, ремонтная бригада и иные формы летней занятости и отдыха школьников, самостоятельно моделируемых школой.

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря пришкольного типа «Алые паруса» включает инвариантные модули «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии и походы», «Детское медиа-пространство», Социальное партнерство». (Приложение). Программа направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В основе всех форм занятости лежат мероприятия и события, входящие в всероссийский календарный план воспитательной работы, знаковые федеральные, региональные, местные и школьные события.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (Пост №1 - Проведение тематических дней совместно с РДДМ - Формирование межкультурных компетенций. Проведение в июле мероприятия в рамках проекта «Этнолето»). Ведущей в реализации модуля «Лето» определяется активная позиция детей, родительского сообщества, взаимодействие с социальными партнерами. Предполагается, что итогом реализации модуля станет: физическое и психологическое оздоровление школьников, приобщение к общечеловеческим и общегосударственным ценностям, развитие творческих и интеллектуальных способностей, приобретение опыта позитивных коммуникаций; развитие школьного коллектива; положительная динамика в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; положительная динамика в детском коллективе в приобретении навыков безопасного поведения, общения и толерантности.

2.2.11. Социальное партнёрство

МБОУ « Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» выполняет миссию социокультурного центра микрорайона. В составе школы работает дошкольная группа, Коллектив активно взаимодействует с технологическим техникумом. Социальными партнерами школы являются: МУДО Радищевский ЦДТ, ДЮСШ, МБОУ «Радищевская школа №1», учреждения культуры: МУК детская модельная библиотека им. А.Н. Радищева», МУК Радищевский краеведческий музей, Радищевский РДК, учреждение здравоохранения ГУЗ Радищевская РБ. Школа активно сотрудничает с предприятиями поселка областным предприятием «Водоканал», филиалом кадрового агентства в Радищевском районе, Советом ветеранов правоохранительных органов, Советом воинов - интернационалистов « Боевое братство», православным приходом им. Св. Николая Мерликийского, мусульманской общиной Махалля.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в днях открытых дверей, государственных, региональных, школьных праздников;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении уроков успеха, уроков - профилактики, учебных занятий в рамках муниципальных проектов « Мобильный наставник», встреч центров « Точка роста», внешкольных мероприятий.
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12. Организация предметно-пространственной среды

Воспитательный потенциал предметно- пространственной среды используется

с опорой на:

- *Актуализация на символы государства, его ценности и традиции*- еженедельная церемония поднятия Государственного флага России, исполнение Гимна, участие знаменной группы во всех событиях школы.
- *событийный дизайн*- оформление пространства школьных помещений к временам года и календарным праздникам;
- *сменяемые экспозиции*: рисунки, творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (начальная школа), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(основная и старшая школа);
- *озеленение пришкольной территории*. Реализация проекта « Школьный двор- круглый год».
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.
- *акцентирование внимания на важных для нас событиях, ценностях* (картины местного художника, подаренные школе, открытое пространство Центр детских инициатив, рекреационное пространство « Орлята России», стенды с фотографиями педагогического коллектива, отличников учебы, школьного актива, спортсменов).
-

2.2.12. Вариативными модулями воспитательной работы являются: «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

«Детские общественные объединения».

Детский коллектив, на основе принципа добровольности, включился в Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых», в школе открыто первичное отделение.

В начальной школе реализуется программа социальной активности « Орлята России». Руководителями программы класса являются классные руководители. Советник директора по воспитанию осуществляет общее руководство. Создано информационное пространство для представления результатов прохождения треков.

«Волонтерство»

В начальной школе реализуется событийная модель волонтерства. Школьники получают первый опыт заботы через общение с учащимися ступени, шефством над дошкольной группой. На классных часах

рассматривается вопрос о заботе в отношении старших и слабых.

«Школьные СМИ».

Реализуется через СМИ: школьный сайт

<https://shkola2radishheva-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

страницы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники-Госпаблики <https://vk.com/club42678427>

Страницы информируют о жизни школы, являются связующим звеном в общении с детьми, средством информирования. В сети Вконтакте формируется школьный архив фото и видео материалов, пополняемый детским коллективом, родителями, учителями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно - пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Школа в организации процесса воспитания использует потенциал классного руководства, организаторов воспитания.

В школе на уровне начального общего образования 4 классных коллектива, возглавляемых классными руководителями.

		категория	Должность\классное руководство	класс	внеурочная деятельность	дополнительное образование МОУ ДОД ЦДТ, ДЮСШ
	Фирулина Л.В.	Высшая	ЗВР			+
	Гурьянова С.Т.	Первая	Советник директора по ВР	5	+	+
	Кузьмичева Е.В.	Первая	Классный руководитель	1	+	
	Осипова И.Н.	Высшая	Классный руководитель	2	+	НМДО «Школьный театр» «Капелька»
	Парфенова Н.А.	Высшая	Классный руководитель	3	+	
	Сальникова Т.Н.	Первая	Классный руководитель	4	+	НМДО «Школьный театр» «Капелька»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативными документами в сфере воспитания являются:

Локальные акты МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева» Рабочая программа воспитания, Локальные акты: Положение о рабочей программе воспитания, Положение о классном руководстве, Положение об учебно- опытной площадке, Положение о Совете обучающихся, Положение о внеурочной деятельности обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о пришкольном дневном оздоровительном лагере «Алые паруса», Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Положение о Совете родителей обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе обучаются 3 детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), 2 детей - инвалидов.

В ОО нет детей с глубокими нарушениями психики, и тех, кто нуждается в дополнительной помощи при передвижении, 1 ребенок обучается на дому.

Для всех обучающихся доступно участие в мероприятиях и событиях воспитательного характера, противопоказаний нет.

Воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества (в наличии кадровые и материально- технические возможности по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов).

В школе созданы условия для нахождения детей в здании школы, открыт доступ к всем видам деятельности, включая актовый, спортивный залы. У школы существуют возможность демонстрации достижений каждого обучающегося с ОВЗ. Воспитательная система школы создает условия для освоения многих социальных ролей, в том числе профессиональных, существуют условия для развития коммуникаций, приобретается опыт отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. В традициях школы - толерантность, бережное отношение к всем членам коллектива.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Реализация воспитательных задач по достижению планируемых результатов воспитания детей с особыми возможностями здоровья организуется по уровням школа- классный коллектив.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, школьной символике.
- прозрачности правил поощрения
- регулировании частоты наградений
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей
- дифференцированности поощрений

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и коллективные портфолио, публичное признание и оценка успешности, реализуемое через еженедельные и праздничные линейки, собрания, конференции, встречи и чествования одаренных детей директором школы, награждение подарками, грамотами, иные поощрения.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в школе является продуктом коллективной деятельности всех участников воспитания.

Предметом анализа являются:

- Условия, способствующие получению значимых знаний, развитию социально значимых отношений, приобретению опыта участия в социально - признанной деятельности.
- Позитивная динамика в развитии школьника, проявляющаяся через показатели критерия факта, критерия отношения, критерия смысла, инициативность детей в преобразовательной, социально-одобряемой деятельности в жизни школы, муниципалитета.
- Позитивная динамика в профессиональном мастерстве организаторов воспитания школы (классные руководители, педагоги - воспитатели).

- Динамика результативности детского и педагогического коллективов, выражающееся в публичном признании успешности деятельности (победах в конкурсах, фестивалях, смотрах, в профессиональных педагогических конкурсах).
- Динамика привлекательности школы для социальных партнеров, учреждений дополнительного, средне специального, высшего образования.

Формы анализа: наблюдение, собеседование, коллективный анализ, анкеты и опросники, количественная оценка результативности воспитательной деятельности.

Формы представления анализа воспитательного процесса в школе: заседание методического объединения, педагогический Совет, публичный отчет, публикации.

Направления перспективного развития воспитательной системы школы:

- Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления.
- Активизация использования воспитательного потенциала школьных СМИ, музея.
- Развитие системы стимулирования и поощрения для организаторов воспитания.
- Поиск ресурсов воспитания через активное взаимодействие с семьями школьников, расширение социального партнерства, инновационный педагогический поиск.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Радищевская средняя школа №2 имени
А.Н.Радищева»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОУ «Радищевская СШ№2 им.А.Н.Радищева»

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

В основе планирования лежит ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главные события 2024-2025 года

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 - 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 - 1829)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для

- проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
- 5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»
 - 6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
 - 7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
 - 8) Общероссийский проект «Культура для школьника».
 - 9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
 - 10) Проекты для школьников от АНО «Россия - страна возможностей».
 - 11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,
 - 12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
 - 13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята - дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые -защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
 - 14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
 - 15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5 -х классов «Я- Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
 - 16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-11	02.09.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
День школы	1-11	16.09.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
День учителя	1-11	05.10.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
День ученика	1-11	08.10	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Общешкольный фестиваль семей	1-11	26.10.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
День отца		15.11.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Праздничные мероприятия к Дню матери	1-4	27.11.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Новогодний калейдоскоп	1-4	10.12.-27.12.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Общешкольный Марш Победы	1-11	20.04.- 10.05.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Весна прекрасна в каждом миге	1-4	01.03-23.03.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные

			руководители 1-4
Победа в каждом сердце	1-11	20.04-10.05.	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Общешкольный туристический слет	2-11	22.05	Заместитель директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители 1-4
Провожаем школьных друзей – праздник Последнего Звонка	1-10	23- 25.05.	

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Живем АКТИВНО Мероприятия, посвященные организации самоуправления в классных коллективах, движению социальной активности младших школьников «Орлята России»	1-4		Советник, старшая вожатая, классные руководители
«Сами организуем и управляем своим классом» (кл. час о самоуправлении)	2-4	04-06.09.	Классные руководители
Город Солнца и его традиции Сбор жителей города Солнца, Презентация Дома	1-4 1-4	28.10	Советник, Старшая вожатая, классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка творческих работ «Я мечтаю быть..»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки успеха «Мамапапина мастерская»	1-4	Ноябрь Февраль	Классные руководители
Неделя без турникета-экскурсии на предприятия	1-4	Март	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформляем уголок класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск поздравительных и информационных листов	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы «Орлята России»	1-4		Классные руководители, советник
Прием в орлята 1 класс(этапы)	1-4	Октябрь	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Лидер»	1-4	октябрь	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Эрудит»	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Мастер»	1-4	декабрь	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Доброволец»	1-4	январь	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Спортсмен»	1-4	Февраль	Классные руководители, советник
«Орлёнок – Эколог»		Март	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		Апрель	Классные руководители, советник
«Посмотрите- я расту» итоговое мероприятие программы		Май	Классные руководители, советник
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Шефство над старшей и подготовительной подгруппой ДГ	4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Поздравляем пожилых	2-4	1.10	Классные руководители
Поздравляем бабушку и дедушку	1-4	25.10-28.10	Классные руководители
Рождественские песни и стихи в подарок родным	1-4	Декабрь- январь	Классные руководители
Подарок ветерану	1-4	Апрель- май	Классные руководители

Здоровье

«Месячник безопасности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
Единый день безопасности	1-4	Каждое 10 число месяца	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, социальный педагог, фельдшер
Школьная спартакиада	1-4	Легкая атлетика Спортивные игры	Классные руководители, учитель физической культуры
Уроки здоровья	1-4	1 раз в 2 месяца	Классные руководители, учитель физической культуры, старшеклассники

Внешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия муниципалитета в рамках Недели без турникета	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии «Окружающий мир и мы»- предметные	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в детскую библиотеку	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии вМУК « Радищевский краеведческий музей»	2-4	В течение года	Классные руководители
Походы по микрорайону	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный туристический слет	2-4	В течение года	Классные руководители
Туристические поездки	4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах, фестивалях поселка образовательного и культурного характера	1-4	В течение года	Классные руководители

Предметно-пространственная среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Серия дней уборки «Мой класс-моя комната»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Подари цветок классу	1-2	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Мастерская «Украшаем нашу школу» Осень Зима Весна	1-4	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024- 2025уч.году»	1-4	Сентябрь	Администрация ОО
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних»	1-4	Январь	Администрация ОО
Публичный отчет Администрации ОО по итогам 24 года	1-4	Февраль- март	Администрация ОО
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего труда и отдыха в дни летних каникул»	1-4	Апрель	Администрация ОО
Родительские собрания классных коллективов	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Участие в областных и школьных проектах по родительскому всеобучу	1-4	1 раз в месяц	Администрация ОО
Индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом	1-4	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольный фестиваль семей	1-4	Октябрь- ноябрь	Классные руководители
Участие в школьном проекте «Мамапапина мастерская»	1-4	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители
Уроки успеха «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный туристический слет	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Школьное лето.			

Мероприятия формируются в соответствии с рабочей программой воспитания школьного лагеря дневного пребывания «Алые паруса», Днями единых действий и календарного плана мероприятий на 2024-2025 год.			
1 июня День защиты детей;	1-4	июнь	Начальник лагеря
6 июня: День русского языка;	1-4	июнь	Начальник лагеря
12 июня День России	1-4	июнь	Начальник лагеря
21 июня День памяти и скорби	1-4	июнь	Начальник лагеря
27 июня День молодежи.	1-4	июнь	Начальник лагеря
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно рабочим программам учителей)			

ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	
Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы
1 сентября - День знаний	
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	
8 сентября - Международный день распространения грамотности	
	12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 3О «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области
	15 сентября - День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 3О «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
27 сентября - Всемирный день туризма	

	27 сентября День казачества (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	
4 октября - День защиты животных	
5 октября - День учителя	
	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
15 октября - День отца	
	Всероссийская эстафета «Мои финансы»
4 ноября - День народного единства. ДеньосвобожденияМосквысиламинародногоополчения подруководствомКузьмыМинина иДмитрияПожарского отпольскихинтервентов(1612)руководствомКузьмыМинина иДмитрияПожарского отпольскихинтервентов(1612)	
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	
Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году	
	26 ноября - День матери
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	
3 декабрь - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	
5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России	
9 декабря - День Героев Отечества	

	10 декабря -День прав человека
	10 декабря -День прав человека
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
	22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
8 января - Рождество Христово	
	19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградско й битве	
7 февраля - День зимних видов спорта в России	
8 февраля - День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста	
	11 февраля Всемирный день безопасного интернета
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики	
21 февраля - Международный день родного языка	
23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя	

	1 марта - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизииВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»)
8 марта - Международный женский день	
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	
	15 марта - День защиты прав потребителей
27 марта - Международный день театра	1 апреля - Международный день птиц
	7 апреля - Всемирный день здоровья
	8 апреля - День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года
12 апреля - День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)	«Гагаринский урок»
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
	21 апреля - День местного самоуправления- День школьного самоуправления в образовательных организациях
	26 апреля - День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	30 апреля - День пожарной охраны
1 мая - Праздник весны и труда	
7- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	15 мая - Международный день семьи
	17 мая - Единый информационный день Детского телефона доверия
	27 мая - Всемирный день ориентирования
19 мая День детских общественных организаций России	20 мая- День Волги
24 мая -День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова - печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников в конкурсн ых мероприят ий	Сроки проведения конкурсног о мероприяти я	Организатор конкурсного мероприятия	Ответственн ые
1	2	3	4	5	
1.	<p>Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» - Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» 	7-18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»</p>	Волкова З.В.

2.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Сидоров Н.А.
	Университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова	10-18 лет	сентябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Базыкина Л.В., педагогически-предметники
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Фатьянова Е.П.

	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Сальникова Т.Н.
	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Базыкина Л.В.
	Региональный этап Всероссийского детского	10-17 лет	март-апрель	Областная государственная бюджетная нетиповая	Гурьянова С.Т.

	фестиваля народной культуры «Наследники традиций»		2025 года	образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	
	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Гурьянова С.Т.
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Захаров Е.В. Плешаков Н.А.
	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район»	Базыки на Л.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец	Гурьянова С.Т.

				творчества детей и молодёжи»	
	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Сидорова Е.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Манькина Н.В. Фатьянова Е.П.
	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Классные руководители
	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района «Дворец творчества детей и молодёжи»	Осипова И.Н., Сальникова Т.Н. Степанова С.В. Манькина Н.В. Гурьянова С.Т.
	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное	6-17 лет	февраль–март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Классные руководители

	яйцо 2025»				
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Плешаков Н.А. Гурьянова С.Т.
	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Захаров Е.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская	Кузьмичева Е.В. Спиридонова К.А.

				епархия, Областной духовно- патриотический Центр «Арское»	
	Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразователь ное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Сальникова Т.Н.
	Конкурс исследовательск их работ и творческих проектов по духовно- нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразователь ное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	Осипова И.Н.
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательск их работ учащихся	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Сидоров Н.А.

	«#ВместеЯрче»				
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В. Николаева Н.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Николаева Н.В. Гурьянова С.Т.
	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль- май 2025 года	«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса, «Гимназия № 34»	Парфенова Н.В.

	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Фирулина Л.В.
	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель- декабрь 2025 года	Областная государственная автономная «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Фирулина Л.В. Гурьянова С.Т. Сидорова Е.В.
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Плешаков Н.А.

	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «Дворец творчества детей и молодёжи»	Николаева Н.В. Гурьянова С.Т. Манькина Н.В. Степанова С.В. Осипова И.Н. Сальникова Т.Н.
--	--	----------	-----------------------	---	--
