

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

***Личностные результаты*** обучения ОБЖ:

1. Воспитание осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, ува­жения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной; целостного мировоззрения по вопросам безопасности лич­ности, общества и государства.

2. Формирование социальных норм, правил поведения в современном обще­стве с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей, умения правильно оценивать себя и свои поступки.

3. Формирование морального сознания и компетентности в решении мораль­ных проблем  на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, понимания здорового и безопасного образа жизни.

4. Умение противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании.

5. Воспитание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах.

6. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции.

7. Формирование основ экологической культуры, соответствующей совре­менному уровню экологического мышления, опыта экологи­чески ориентированной рефлексивно-оценочной и практичес­кой деятельности в жизненных ситуациях.

8. Формирование четкого осознания роли семьи в жизни человека и обще­ства, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим.

***Метапредметные результаты*** обучения ОБЖ:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности.

2. Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

5. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

6. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

7. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

8. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

**Предметные результаты** обучения ОБЖ:

* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
* умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;
* знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
* знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
* умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
* умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

чрезвычайных ситуациях природного характера;

* знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
* вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
* формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
* знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
* формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем курса** | **Краткое содержание темы** | **Необходимое количество часов на изучение темы** |
| **1** | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.** | Техника безопасности на уроках ОБЖ. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | **3** |
| **2** | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.** | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | **6** |
| **3** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.** | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи. | **3** |
| **4** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.** | Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины. | **8** |
| **5** | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.** | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. | **4** |
| **6** | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | **4** |
| **7** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.** | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | **3** |
| **8** | **Первая помощь при неотложных состояниях.** | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | **1** |
|  | **Итого** |  | **32** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1.1** | Техника безопасности на уроках ОБЖ. Различные природные явления. | **1** |
| **1.2** | Общая характеристика природных явлений. | **1** |
| **1.3** | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | **1** |
| **2.1** | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | **1** |
| **2.2** | Защита населения от последствий землетрясений. | **1** |
| **2.3** | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | **1** |
| **2.4** | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. | **1** |
| **2.5** | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | **1** |
| **2.6** | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | **1** |
| **3.1** | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | **1** |
| **3.2** | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | **1** |
| **3.3** | Смерчи. | **1** |
| **4.1** | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | **1** |
| **4.2** | Защита населения от последствий наводнений. | **1** |
| **4.3** | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | **1** |
| **4.4** | Сели и их характеристика. | **1** |
| **4.5** | Защита населения от последствий селевых потоков. | **1** |
| **4.6** | Цунами и их характеристика. | **1** |
| **4.7** | Защита населения от цунами. | **1** |
| **4.8** | Снежные лавины. | **1** |
| **5.1** | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | **1** |
| **5.2** | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | **1** |
| **5.3** | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | **1** |
| **5.4** | Эпизоотии и эпифитотии. | **1** |
| **6.1** | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | **1** |
| **6.2** | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.. | **1** |
| **6.3** | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | **1** |
| **6.4** | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.. | **1** |
| **7.1** | Психологическая уравновешенность. | **1** |
| **7.2** | Стресс и его влияние на человека. | **1** |
| **7.3** | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | **1** |
| **8.1** | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | **1** |

Лист коррекции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата  проведения | | Причина коррекции |
| По плану | По факту |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |