

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

***Личностные результаты*** обучения технологии:

-сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе.

-самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков, мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода.

- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества.

- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления.

- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности.

- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений.

- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

***Метапредметные результаты*** обучения технологии:

-умение адекватно оценивать себя, свои способности;

-видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами.

-умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов.

- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности.

- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате.

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость.

- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

**Предметные результаты** обучения технологии:

**В познавательной сфере:**

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности.

- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов.

- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией.

- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ. - применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

**В ценностно-мотивационной сфере:**

-умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни.

- уважение ценностей иных культур и мировоззрения.

- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности.

- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности.

- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

**В трудовой сфере:**

-знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности.

- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта .

-выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.

- проектирование и составление графической документации, последовательности.

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности. - соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил.

- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности.

- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

**В физиолого-психологической сфере:**

-развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

**В эстетической сфере:**

-умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований.

- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

**В коммуникативной сфере:**

-знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации.

- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ.

- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем курса** | **Краткое содержание темы** | **Необходимое количество часов на изучение темы** |
| **1** | **Технологии получения современных материалов.** | Техника безопасности на уроках технологии. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. | **4** |
| **2** | **Современные информационные технологии.** | Понятие об информационных технологиях. Компьютерное трёхмерное проектирование.  Обработка изделий на станках с ЧПУ. | **3** |
| **3** | **Технологии на транспорте.** | Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. | **4** |
| **4** | **Автоматизация производства.** | Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности. | **3** |
| **5** | **Технологии обработки конструкционных материалов** | Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Графическое изображение изделий. Технологическая документация для изготовления изделий. Технология шипового соединения деталей из древесины. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Назначение токарно-винторезного станка. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6. Технология нарезания резьбы. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | **22** |
| **6** | **Технологии художественной обработки древесины** | Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Резьба по дереву. Технологии резьбы по дереву. | **10** |
| **7** | **Технологии растениеводства и животноводства.** | Технологии флористики. Технологические приемы аранжировки цветочных композиций. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технологии ландшафтного дизайна. Животноводство. | **6** |
| **8** | **Творческий проект.** | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. | **12** |
|  | **Итого** |  | **64** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1.1** | Техника безопасности на уроках технологии. Техника безопасности на уроках технологии. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). | **1** |
| **1.2** | Пластики и керамика. | **1** |
| **1.3** | Композитные материалы. | **1** |
| **1.4** | Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. | **1** |
| **2.1** | Понятие об информационных технологиях. | **1** |
| **2.2** | Компьютерное трёхмерное проектирование. | **1** |
| **2.3** | Обработка изделий на станках с ЧПУ. | **1** |
| **3.1** | Виды транспорта. История развития транспорта. | **1** |
| **3.2** | Транспортная логистика. | **1** |
| **3.3** | Регулирование транспортных потоков. | **1** |
| **3.4** | Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. | **1** |
| **4.1** | Автоматизация промышленного производства. | **1** |
| **4.2** | Автоматизация производства в лёгкой промышленности. | **1** |
| **4.3** | Автоматизация производства в пищевой промышленности. | **1** |
| **5.1** | Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. | **2** |
| **5.2** | Отклонения и допуски на размеры деталей. | **2** |
| **5.3** | Графическое изображение изделий. | **2** |
| **5.4** | Технологическая документация для изготовления изделий. | **2** |
| **5.5** | Технология шипового соединения деталей из древесины. | **2** |
| **5.6** | Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. | **2** |
| **5.7** | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | **2** |
| **5.8** | Назначение токарно-винторезного станка. | **2** |
| **5.9** | Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6. | **2** |
| **5.10** | Технология нарезания резьбы. | **2** |
| **5.11** | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | **2** |
| **6.1** | Мозаика. | **2** |
| **6.2** | Технология изготовления мозаичных наборов. | **2** |
| **6.3** | Мозаика с металлическим контуром. | **2** |
| **6.4** | Резьба по дереву. | **2** |
| **6.5** | Технологии резьбы по дереву. | **2** |
| **7.1** | Технологии флористики. | **1** |
| **7.2** | Технологические приемы аранжировки цветочных композиций. | **1** |
| **7.3** | Комнатные растения в интерьере квартиры. | **1** |
| **7.4** | Разновидности комнатных растений. | **1** |
| **7.5** | Технологии ландшафтного дизайна. | **1** |
| **7.6** | Животноводство. | **1** |
| **8.1** | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. | **4** |
| **8.2** | Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. | **8** |

Лист коррекции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата  проведения | | Причина коррекции |
| По плану | По факту |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |