

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 10.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Стрелкова
Приказ № 05а от 10.01.2025

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Радищевская средняя школа №2 имени А.Н.Радищева»
(школа)
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	19
III. ВЫВОД		24

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева», в сроки 05.11.2024 по 27.12.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета №1 от 10.01.2025.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н. Радищева»
Руководитель	Стрелкова Светлана Васильевна
Адрес организации	433910, РФ, Ульяновская область, Радищевский район, р.п. Радищево, ул. Кооперативная д. 29
Телефон, факс	884(239) 2-13-65
Адрес электронной почты	schulnumb2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Радищевский район»
Дата создания	1992
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275007 от 27.04.2016
Учредитель	администрация муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева» расположено в жилом районе поселка вдали от центральных учреждений поселка. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная мощность – 500 человек.

Цель деятельности школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО и ДО.

Предметом деятельности школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование образовательных компетенций, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 8:00 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	11
Итого	186

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 186 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования.
- основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на

основании анкетирования были сформированы четыре профиля: социально-экономический в 10 классе, естественно-научный в 10 классе, естественно-научный в 11 классе и социально-экономический в 11 классе. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель –дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям, определяемым школой и выбранных детьми (старшая школа) и родителями (законными представителями). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и

дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательная деятельность,

художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность,

спортивно-оздоровительная деятельность. На школьной базе осуществляют деятельность детские объединения МУДО Радищевский ЦДТ. Происходит зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в определении результативности внеурочной деятельности.

В 2024г. план внеурочной деятельности рассчитан на 48 часов. Представлены все федеральные и региональные проекты, как то «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее», функциональная грамотность, «Семьеведение».

Дополнительное образование в школе представлено Центром естественно- научного и технологического образования «Точка роста». На базе Центра работает 11 детских объединений, общий охват – 70 человек. Работает 6 детских объединений «Школьный театр». Работает спортивная секция «Футбол», руководитель- привлеченный специалист, прошедший переподготовку, сочетает тренировки с товарищескими встречами. Команда наращивает

мастерство- в своей возрастной группе в ноябре стали победителями на муниципальном уровне. Система дополнительного образования представлена присутствием на базе школы учреждений дополнительного образования муниципалитета – Центр детского творчества и ДЮСШ. Проводятся занятия в 9 детских объединениях разных направленностях, в том числе 2 – в дошкольной группе с воспитанниками 5-7 лет («Модульное оригами», «Кукольный театр»). Организована работа детского объединения «Робототехника», созданное по мероприятию НМДО в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В нем проходит обучение 60 школьников. Таким образом, коллектив школьников на 100% охвачен внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

- В школе на сегодняшний день 12 класс- комплектов. 100 % классных руководителей прошли повышение квалификации по проблемам воспитания, негативных проявлений в школьной среде (скулуштинг, булинг, суицид),
- В текущем 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности рассчитан на 46 часов. Представлены все федеральные и региональные проекты, как то «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», функциональная грамотность, «Семьеведение». Проект «Билет в будущее» реализовывался в 2022-2024гг, сейчас учащиеся 8-9 класса получают профессиональное обучение по специальности «Документовед» в Радищевском технологическом техникуме.
- В школе сформированы детские объединения в соответствии с федеральной повесткой. Работает орган ученического самоуправления «Прометей», с президентом, избираемым 1 раз в 2 года, отряд Юнармии, на сегодняшний день в отряде – 28 человек. Вступление в отряд проводится ежегодно. Отряд показывает стабильно хорошие результаты на уровне муниципального образования- победы в смотре строя и песни, в 2021- призеры областного смотра-«На Посту №1», призеры областного этапа Смотра строя и песни. Принимаем участие в работе муниципального Поста №1.
- Работает школьный спортивный клуб «Прометей» с охватом до 100 человек. Клуб показывает хорошую результативность в Школьной спортивной Лиге.(В 2023г участвовали в зональных соревнованиях по волейболу). В 2022 году ШСК стал призером областного этапа Президентских соревнований, завоевана победа в личном первенстве. В 2023 году реализовано мероприятие в рамках «Успех каждого ребенка», приобретено спортивное оборудование для школьного спортивного клуба на 56 тысяч.
- В школе реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России» в 1-4 классах.
- С весны 2023 года в школе осуществляет деятельность первичное отделение «Движения первых». На сегодняшний день в движении (дети - 78 ,взрослые – 4).

Состояние правопорядка отличает стабильность. 1 ребенок находится на внутришкольном профилактическом учете.

Работа с родителями. Школа осуществляет большую работу с родительским сообществом. Действует Совет родителей обучающихся, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, собрания в классных коллективах, практикуется индивидуальное собеседование. Родители- постоянные участники всех школьных мероприятий, олимпиад, соревнований, экскурсий. Сформировано 7 семейных клубов, есть клуб бабушек. В текущем году принимали участие в региональном конкурсе родительских комитетов и стали победителями в номинации « Мастер профи».

Школа на хорошем уровне показывает результативность в мероприятиях внеурочной, внеклассной работы. Учащиеся – лауреаты районных, региональных, всероссийских мероприятий конкурсов, олимпиад, фестивалей. За последние три года динамика участия и побед в конкурсах разных уровней сохраняется положительной, занимаем лидирующие позиции в рейтингах ДЮСШ, ЦДТ. Расширяется перечень поощрений за достижения как учеников, так и среди учителей, это мотивирующие встречи, линейки, размещение в социальной сети.

Наиболее результативными являются командные конкурсы(«Самый классный класс» 2023г.) спортивные состязания, деятельность театральной студии « Капля», участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности (« Овеяны славой...», краеведческие конференции, Смотры строя и песни, Зарница»).

В текущем году детский коллектив школы принял участие в социальном проектировании. Подали заявку на конкурс с грантовой поддержкой « Новые искатели».

1.3.Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов:

1 – директор

3 – заместителя директора

31 – педагогический работник, из них 13 учителей, 7 воспитателей, 2 логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 6 внешних совместителей.

24 человека с высшим педагогическим образованием.

15 человек с высшей квалификационной категорией

8 человек с первой квалификационной категорией

3 человека имеют соответствие занимаемой должности

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Участие педагогов в методической работе и профессиональных конкурсах

В школе эффективно осуществляется методическая работа. Основными формами работы являются работа ШМО, методическое совещание по обмену опытом, участие в муниципальных мероприятиях («Мобильный наставник», клубы «Учитель года», клуб «Молодой специалист», предметные методические объединения), региональные мероприятия(участие в жюри конкурсов «Воспитать человека», «Час с наставником»)

Сформировался активный работоспособный, профессиональный коллектив. Из числа учителей сформирована часть методической службы муниципального образования.

В школе 6 руководителей РМО.

Наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей. За последние годы школа выставляет по три участника на конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня

Итоги участия в профессиональных конкурсах по итогам 2024 года.

Волкова З.В.- региональный этап конкурса « Флагманы образования».

Парфенова Н.А.- региональный этап конкурса «Первый учитель»

Спиридонова К.А.- муниципальный этап конкурса « Воспитать человека»- победитель

Курмакаева А.- муниципальный конкурс « Педагогический дебют»- участник

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательных программ и Адаптированных образовательных программ.

Для обучающихся с ОВЗ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации образовательной (коррекционной) работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в информационно-библиотечном фонде, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В школе библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	591	0	7 239
из него:				
учебники	02	411	0	5 122
учебные пособия	03			
художественная литература	04			1 400
справочный материал	05			717
Из строки 01:				
печатные издания	06	591	0	7 239
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, из них три кабинета центра Точки роста.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет робототехники;
- кабинет истории;
- лингафонный кабинет;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ИЗО.

В школе имеются оборудованные:

- Две мастерские;
- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Спортивная площадка;
- Пищевой блок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, телевизоры:

№	Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования

				обучающимися в свободное время от основных занятий
1	Персональные компьютеры - всего	85	69	16
2	Из них: ноутбуки	56	43	13
3	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	22	16
4	Имеющих доступ к сети Интернет	85	66	19
5	Мультимедийные проекторы	7	7	
6	Телевизоры с выходом в интернет	6	6	
7	Принтеры	6	6	
8	Сканеры			
9	МФУ	10	5	
10				

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек/53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,353 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,412 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,64 вторичных баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,67 вторичных баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 Человек / 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	145 Человек /78%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 Человек /28%
1.19.1	Регионального уровня	29 Человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	91 Человек /49%
1.19.3	Международного уровня	4 Человек /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 Человек / 5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек / 5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек / 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	24 человек / 69%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 65,7%
1.29.1	Высшая	15 человек / 43%
1.29.2	Первая	8 человек / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8,57%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 45,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	7 человек / 20%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 17%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

III. ВЫВОД.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ОП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ОП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа их успешно реализует.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с обновленными ФГОС.